

La Ferté-Macé

Collège Jacques-Brel : bilan de dix ans d'éco-école

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | mardi 27 juin 2017

497 mots



Les collégiens délégués éco-école avec les agents encadrant et, au dernier rang à droite, Abdesselam Karamat, professeur de sciences physiques et responsable de l'atelier éco-école.

L'établissement a obtenu le Label Éco-école pour la 10^e année consécutive. Il est précurseur dans la démarche de développement durable dans l'Orne.

Le collège Jacques Brel a obtenu le Label Éco-école pour la 10^e année consécutive. À cette occasion, l'atelier éco-école a réuni les éco-délégués (élèves volontaires) pour célébrer cet événement.

L'établissement s'est inscrit depuis dix ans dans la démarche du développement durable et est aussi labellisé E3D (Établissement en démarche de développement durable) depuis janvier 2016 (1^{er} collège de l'Orne à obtenir ce label).

Au cours de ces années, l'atelier éco-école du collège a conduit diverses actions de réflexion et de sensibilisation sur des thèmes comme l'énergie renouvelable, l'eau, la biodiversité, le tri, la lutte contre le gaspillage alimentaire et la solidarité.

Réduire les déchets

« Au fil du temps, nous étions sollicités pour participer à des témoignages dans certains établissements fertois », explique Abdesselam Karamat responsable de l'atelier éco-école

Depuis plusieurs années, l'établissement mène des actions pour diminuer les déchets : réduction de la consommation d'électricité et d'eau, mise en place d'un composteur, réduction de la quantité de papier dans le cadre de l'utilisation du photocopieur.

Chaque classe dispose de boîtes de tri pour les feuilles réutilisables ou pour les papiers en moins bon état. Après le tri, les papiers réutilisés sont agrafés pour réaliser des cahiers.

Par ailleurs, le collège s'est engagé à réduire le gaspillage alimentaire au niveau du self. Certaines classes ont mené des actions telles que la préparation d'un repas avec les restes récupérés dans le réfrigérateur. À l'occasion d'une sortie, certains élèves ont même testé le zéro déchet lors d'un pique-nique en utilisant une boîte plastique réutilisable et de petits bidons en plastique pour la boisson.

Les collégiens et l'équipe éducative ont mis en place des actions sur la biodiversité : observer les espèces, l'utilisation du bois, de la terre cuite, aménagement d'un potager, création d'un hôtel à insectes. Les élèves ont également conduit des actions de solidarité en créant des animations auprès d'établissements pour personnes âgées ou en organisant des collectes de jouets pour les enfants démunis.