

Quettreville-sur-Sienne

Ils ont créé des tableaux de danse contemporaine

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 22 juin 2017

341 mots



Les élèves de petite section de Quettreville-sur-Sienne dansant sous l'inspiration d'un tableau de Keith Haring. Angéline Baugé, conseillère pédagogique de Granville, et Florence Dussart, conseillère départementale en arts visuels, sont à l'initiative du projet *Danser un tableau*.

L'Éducation nationale a organisé des rencontres de danses pour quinze classes de la circonscription de Granville, aux Fours à chaux de Regnéville.

Mardi matin, les élèves des trois classes de l'école maternelle de Quettreville-sur-Sienne avaient rendez-vous aux Fours à chaux de Regnéville-sur-Mer.

Une matinée bien originale les attendait. Ils ont rencontré les enfants d'autres écoles qui avec eux allaient présenter des danses. Quinze classes de sept écoles de la circonscription de Granville ont évolué dans ce cadre magnifique.

Le projet d'une année

Chacune d'elles avait choisi un peintre ou un sculpteur pour thème de création d'une danse contemporaine. Cette représentation était l'aboutissement d'une année scolaire de travail en arts visuels et éducation sportive.

À l'initiative de cette rencontre, les conseillères pédagogiques de Granville, Isabelle Edeline et Angéline Baugé, accompagnées de Florence Dussart, conseillère départementale en arts visuels.

« Ce projet a débuté en début d'année scolaire. L'idée était d'inscrire plusieurs projets dans le parcours culturel des élèves, expliquent les conseillères. Le travail pédagogique en amont avec les enseignants a été intense. Nous leur avons proposé des temps de formations et de ressources en arts visuels. Nous voulions que la rencontre avec des lieux du patrimoine soit notre fil conducteur. Dans le cadre de la diversité culturelle, il était important que les danses soient en relations avec des oeuvres étudiées. Le choix des tableaux ou sculptures a influencé les chorégraphies ainsi que la musique qui a aussi été induite par le lieu choisi. »