

## *Douze élèves par CP : petit exercice d'analyse de texte*

« Jean-Michel vient d'être nommé ministre de l'Éducation. Il veut tenir dès la rentrée les promesses d'Emmanuel, le nouveau Président, en ne dépassant plus douze élèves par classe de CP dans les zones difficiles. Après avoir réfléchi avec les syndicats, il admet que certaines écoles n'ont pas assez de salles disponibles ; il propose d'y laisser pour le moment deux maîtres par classe.

Ce matin à la radio, tu as entendu une maîtresse déclarer que "s'il faut *penser la classe* à deux enseignants, ça demande un aménagement et beaucoup de temps de préparation" et que, à moins de vingt élèves, "il n'y a pas l'effet de groupe où on est motivé, tiré vers le haut". Dans le

journal, une autre maîtresse se demande "pourquoi douze au fait, et pas dix-huit?" »

Sachant que, depuis des années, enseignants, parents et chercheurs sont d'accord pour dire que l'apprentissage de la lecture et de l'écriture se joue dès le CP, voire avant ; sachant qu'ils demandent davantage d'effectifs en primaire ; sachant que de nombreux rapports montrent que l'école aggrave les inégalités sociales, réponds aux questions suivantes :

1/Jean-Michel se montre-t-il « pragmatique » comme il le prétend (explique ce mot) ?

2/D'après toi, Jean-Michel risque-t-il de payer longtemps le fait d'avoir été haut

fonctionnaire sous un gouvernement de droite qui a eu le tort de supprimer des postes d'enseignants ?

3/Penses-tu possible pour Jean-Michel d'avoir dirigé une école de commerce et de s'intéresser sincèrement aux questions d'éducation ? Ou bien restera-t-il à vie le valet de la finance mondiale dérégulée (détaille cette notion) ?

4/Choisis une des deux expressions suivantes : « Baisser les bras avant d'essayer » ou « Savoir ce qu'on veut ». Illustre-la en t'appuyant sur des extraits du texte.

Olivier Auguste  
@Olivier\_Auguste 