

Luc-sur-Mer

Les élèves de CM2 s'initient aux premiers secours

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 25 mai 2017

386 mots



Les élèves ont pratiqué le massage cardiaque. - Crédit photo : Ouest-France.

L'initiative

Eva Nicollet et Naïma Talbi, infirmières anesthésistes au CHU de Caen, sont présentes pour initier les élèves de CM2 aux gestes de premiers secours. Il est 9 h, mardi matin, nous sommes dans la classe des élèves d'Hélène Louis, la directrice de l'école Eric-Tabarly. « En cas de situation urgente, il faut appeler les secours », lance Eva Nicollet. « Qui j'appelle ? Quel numéro dois-je composer ? » C'est le début de l'initiation.

Les deux infirmières enchaînent les explications et posent des questions. « Une personne s'étouffe avec un morceau de viande, par exemple, interrogent-elles : Quels sont les gestes à effectuer ? » Si elle arrive à respirer « encouragez-la à tousser, elle pourra peut-être expulser l'objet avalé. En revanche, si elle ne peut plus respirer ni tousser, placez-vous derrière elle et penchez-vous légèrement vers l'avant. Puis donnez cinq tapes vigoureuses entre ses omoplates », explique Eva. Si l'objet n'a pas été expulsé, « plaquez son dos contre votre abdomen, penchez-le un peu vers l'avant, mettez votre poing au creux de son estomac (entre le nombril et le sternum), placez l'autre main sur votre poing et tirez vers l'arrière et le haut, d'un mouvement franc ».

L'initiation continue dans une salle attenante. Là, un mannequin est placé au sol. « Nous allons voir maintenant la position latérale de sécurité (PLS) et le massage cardiaque », lance Naïma.

La position PLS est un geste de premiers secours. « Ce geste est à pratiquer systématiquement lorsque l'on est en présence d'une personne inconsciente qui respire normalement. » Deux groupes d'élèves se forment et pratiquent alternativement la position PLS et le massage cardiaque sur mannequin. « Même à 10 ans, on peut être acteur, c'est important de s'initier aux premiers gestes », a conclu Pierre, un élève apparemment mature.