

Granville

Des professeurs inquiets à La Morandière

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | lundi 22 mai 2017

395 mots



La semaine dernière, les professeurs et les élèves du lycée Julliot-de la Morandière se sont encore mobilisés pour pérenniser la classe de 1^{re} bac pro Systèmes numériques.

La classe de 1^{re} bac pro Systèmes numériques ne fermera pas à la rentrée. Face à ce sursis d'un an, des questions se posent.

La mobilisation

Fin janvier, des professeurs du lycée Julliot-de La Morandière avaient manifesté une première fois. En cause ? L'annonce par la Région et le rectorat, du transfert de la classe de première bac pro Systèmes numériques, à Condé-sur-Noireau (Calvados). L'établissement granvillais n'était pas le seul concerné (lire *Ouest-France* du 30 janvier).

Face à la mobilisation, cette décision a, finalement, été repoussée. « **Ce sursis n'est décidé que pour un an, et le problème se reposera à la rentrée de 2018** », s'indigne Jean Letenneur, professeur de lettres et d'histoire, et secrétaire académique du Syndicat national de l'enseignement technique action autonome-Force ouvrière (Snetaa-FO).

Inquiets, les enseignants de la filière, des collègues et des élèves, se sont, de nouveau, rassemblés devant le lycée, la semaine dernière. Ils pointent du doigt un autre problème : « **À partir de la rentrée prochaine, les élèves devront choisir une option, dès la 1^{re}, entre trois : domotique (sécurité), audiovisuel et informatique (systèmes de communication). Nous ne savons toujours pas laquelle de ces trois formations sera enseignée à La Morandière.** » Ils aimeraient être fixés sur leur sort.

Un confort également pour « **les parents d'élèves** » qui « **ne savent toujours pas dans quel lycée iront leurs enfants, selon l'option qu'ils ont choisie. Comment ces élèves peuvent-ils chercher des entreprises pour leurs stages, s'ils ne savent pas où ils seront à la rentrée. Comment les familles peuvent-elles s'organiser, en termes d'internat, de transport ?** »

Ils continuent d'espérer pouvoir conserver la classe, tout en demandant l'ouverture d'une classe en terminale, pour avoir un continuum de la 2^{de} au BTS.