

Périers

# Réseau d'éducation prioritaire : faciliter l'échange

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | vendredi 12 mai 2017

518 mots



*Marc Vignaut, enseignant des classes de CP et de CE1, a mené, avec ses collègues du secteur, un défi sciences qui a mobilisé le concours de 160 élèves.*

En 2015, le territoire prisiais a été classé en Rep (Réseau d'éducation prioritaire). Cela a permis notamment de faciliter les échanges entre les écoles du secteur et avec le collège.

Le territoire prisiais connaît une présence importante de familles qui ne sont pas du tout favorisées. Les difficultés sociales et économiques se lisent sur le terrain scolaire avec des élèves ayant besoin de dispositifs d'aide. Le classement en éducation prioritaire, depuis deux ans, apporte son lot de satisfactions.

Mener des projets inter-établissements

Grâce au Rep (Réseau d'éducation prioritaire), les enseignants se rencontrent plus facilement et mènent des projets en commun alors qu'ils ne sont pas forcément dans la même école.

L'exemple parfait est le défi sciences qui a eu lieu mardi 9 mai. « **Huit classes, issues de sept écoles, se sont regroupées, à Périers, autour d'un projet sur le langage oral, commencé depuis cet hiver, pour 160 élèves, du CP au CE2, explique l'enseignant, Benoit Harivel. Chaque classe fabriquait un objet technologique et produisait un message pour sa classe partenaire afin qu'elle réalise ce même objet. S'exprimer clairement et précisément dans un cadre technique obligeait à être clair. Nous avons donc multiplié les échanges pour aboutir à la rencontre du défi sciences. »**

## Maîtrise de la langue

L'écrit est aussi au centre des préoccupations des enseignants qui doivent gérer une hétérogénéité importante avec des écarts de niveaux conséquents sur la maîtrise de la langue. « **Le Rep permet de détacher des enseignants de leurs tâches classiques afin de créer des ateliers avec des groupes très restreints pour favoriser la lecture. Il y a, ainsi, une prise en charge presque individuelle sur certains temps scolaires. Ce qui permet de progresser** », explique Marjolaine Collette, directrice de l'école maternelle.

## Une relation étroite des écoles avec le collège

Les connexions avec le collège sont de plus en plus fréquentes et portent leurs fruits. Valérie Serrano, la principale du collège, rappelle que « **les enseignants qui interviennent en 6<sup>e</sup> se réunissent à intervalles réguliers avec leurs collègues des écoles primaires. Par exemple, ils se sont mis d'accord sur des demandes communes au niveau des apprentissages, des traces écrites, du matériel... afin que l'élève et sa famille comprennent qu'il y a une véritable continuité entre les années du CM1 à la 6<sup>e</sup>.** »