

Hérouville-Saint-Clair

Quatre lycéens expliquent leur orientation Clélab

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 6 mai 2017

267 mots



Léo, Amund, Nicolas et Mathurin, élèves de 2nde et 1^{re} engagés dans le projet Clélab.

Nicolas et Mathurin, 16 ans, sont en classe de seconde. Ils ont découvert, cette année, le dispositif Clélab (Collège lycée expérimental laboratory). **« C'est un concept intéressant car les cours de physiques et les conférences au Ganil, en anglais, nous placent plus directement dans le contexte de la science, expliquent les deux jeunes. Cependant, il faut parfois vraiment s'accrocher car les élèves de 1^{re} ont un temps d'avance sur nous. Mais c'est motivant de participer à cette expérience. »**

Amund, élève norvégien venu pour réaliser une année de 1^{re} au Clé, est très satisfait. **« Avec ces deux cours approfondis, je progresse beaucoup. J'acquiers de bonnes bases en physiques et beaucoup de vocabulaire en anglais. Je dirais qu'elle est presque devenue ma langue maternelle. »**

Léo justifie son choix d'orientation par l'intérêt qu'il porte désormais à la physique. **« Grâce aux expériences pratiques que nous pouvons vivre au Ganil et aux conférences, nous avons une vision plus concrète de ce domaine professionnel. »**

Comme le confirme le professeur de physique, l'ambition de cette option est bien la découverte et une approche réaliste des métiers de la recherche, y compris les techniciens.