

Douvres-la-Délicrande

Les enseignants se forment aux troubles des « DYS »

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 6 mai 2017

272 mots



Quinze enseignants du collège ont suivi une formation. - Crédit photo : Ouest-France

Dans le cadre d'un projet d'établissement dédié aux troubles de l'apprentissage, du langage et de l'attention, surnommés « les DYS », une quinzaine d'enseignants du collège Clément-Marot de Douvres-la-Délicrande ont participé à une formation particulière, jeudi.

Durant trois heures, Nicole Chohra, enseignante spécialisée au pôle pédagogique pour le handicap à l'inspection académique du Calvados, a informé les professeurs. **« J'interviens en vue de mettre en place des adaptations et des compensations, au sein du collège et dès la rentrée prochaine, pour les élèves qui souffrent de dyslexie (trouble de la lecture), de dysphasie(trouble du langage) ou de dyscalculie(trouble du langage écrit et scolaire en rapport avec les chiffres et le calcul). Ce poste, créé en septembre, montre notre volonté d'aller vers une aide ciblée au profit des élèves »**, précise Nicole Chohra, qui s'est déplacée sur demande de l'établissement.

Lors de chaque rentrée scolaire, deux à trois élèves de chaque classe de sixième présentent ces troubles. **« Pour accueillir dans de bonnes conditions tous les collégiens, nous devons les accompagner en mettant en place une aide pédagogique plus adaptée, grâce à l'investissement immédiat de nos enseignants, et ce dès la rentrée »**, explique Franck Guéguéniat, principal du collège.