



Enquête Pisa: à l'école, des ados plutôt heureux

L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), qui compare habituellement les performances scolaires des élèves de quelque 70 pays à travers la planète, vient de publier un nouveau volet de son enquête Pisa. Cette fois, il n'est pas question de performances en sciences, maths ou compréhension de l'écrit, mais de *«bien-être à l'école»*. L'OCDE souhaitait ainsi évaluer *«la qualité de vie des élèves en tant qu'adolescents de 15 ans»*, en se basant sur leur ressenti.

Des ados heureux

Les 540 000 élèves interrogés étaient invités à noter leur vie sur échelle allant de 0 à 10. Réponse moyenne: 7,3 sur 10. Les jeunes Français

AU RAPPORT

répondent un poil au-dessus (7,6 en moyenne). Les différences sont sensibles selon les pays. Au Mexique, plus d'un élève sur deux s'estime *«très satisfait»* de sa vie, contre un jeune sur cinq en Corée du Sud. Les auteurs de l'étude ajoutent une précision, qui a son importance dans l'interprétation des résultats: les réponses peuvent *«être influencées par des différences d'interprétation culturelle ou locale de ce qui définit une vie heureuse»*.

Le travail scolaire, source d'angoisse

En moyenne, 66% des élèves

interrogés dans l'ensemble des pays redoutent d'obtenir de mauvaises notes à l'école. Plus d'un élève sur deux (55%) déclare se sentir *«très angoissé»* pour un contrôle, même s'ils sont bien préparés. *«La fréquence des évaluations semble sans lien avec le niveau d'anxiété des élèves vis-à-vis du travail scolaire»*, écrivent les auteurs de l'étude. *«C'est plutôt la perception qu'ont les élèves de l'enjeu de l'évaluation qui détermine leur niveau d'anxiété.»*

Les garçons moins stressés que les filles

Quel que soit le pays, les filles font part d'une plus grande anxiété vis-à-vis du travail scolaire que les garçons.

Ambition et mixité

Cette enquête nourrit le débat sur les effets de l'absence de mixité scolaire et sociale à l'école. *«Les aspirations scolaires et professionnelles des élèves défavorisés sont liées au profil et à la composition socio-économique de leur établissement»*, affirment les experts de l'OCDE.

Le temps passé en ligne

Combien d'heures par jour passent-ils en moyenne sur Internet, tous pays confondus? Comptez deux heures le soir en semaine, et trois le week-end. 26% avouent dépasser les six heures par jour en ligne durant le week-end... Plus d'un élève sur deux (54%) dit *«se sentir mal»* quand il n'a pas accès à Internet. **M.Pi.**