

L'école, c'est aussi pendant les vacances !

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | lundi 17 avril 2017

550 mots



Les élèves de CM1 Robby, Alice, Salomé, Lorenzo et Maëlle, avec leur maîtresse Christèle Danjou. - Crédit photo : Ouest-France

Colleville-Montgomery Pendant la première semaine des congés de Pâques, 14 enfants de CM1 et CM2 ont retrouvé les bancs de l'école. Objectif : se remettre à niveau pour la reprise.

Reportage

« La famille Meunier, composée de deux adultes et d'un ado de 16 ans, souhaite partir fin août une semaine, en demi-pension, avec le forfait sports. Combien devront-ils payer compte tenu du tarif affiché ? »

Un problème de vacances à résoudre pendant les vacances... Quatre élèves de CM2 se grattent la tête sous le regard d'Arnaud Villain, directeur de l'école primaire.

Chaque matinée de la première semaine des congés de printemps, pendant trois heures, 14 enfants volontaires de CM1 et CM2 ont suivi un stage gratuit de remise à niveau dans les matières fondamentales : français et mathématiques.

« On a la maîtresserie que pour nous ! »

Des groupes de cinq ou six élèves ont été constitués. À la fin du stage, l'évaluation des progrès de chaque élève est transmise à l'enseignant de la classe et aux familles.

Les enseignants volontaires du premier degré animent ces stages et en définissent le contenu en fonction des besoins de chaque élève. « Nous proposons ce stage aux enfants qui nous semblent en avoir le plus besoins. Cette année, nous avons un groupe important, donc nous sommes trois enseignants », détaille Arnaud Villain.

Ce jour-là, sa collègue Christèle Danjou s'occupe du français avec cinq élèves. « On a fait des cadavres exquis [chaque participant écrit à tour de rôle une phrase qui fait partie d'une histoire, dans l'ordre sujet – verbe – complément, sans savoir ce que le précédent a écrit], c'était amusant », confie Robby. « Ce jeu permet de travailler à la fois l'expression, la grammaire et l'orthographe », explique Christèle Danjou.

Alice, elle, voit un autre avantage dans le travail en petit groupe : « On a la maîtresse rien que pour nous ! »

La dictée sur Léonard de Vinci a rencontré moins de succès. Après une correction par groupes, il y a encore beaucoup de fautes, mais les enfants sont là pour progresser. Après la récréation, les groupes seront intervertis. Un troisième groupe est pris en charge par une collègue venue en renfort d'un autre établissement.

Dans la cour, les jeunes se sentent privilégiés : « Ça fait bizarre d'avoir tout cet espace rien que pour nous. » Le dispositif de soutien, créé en 2008 par le ministère de l'Éducation Nationale, satisfait les parents et les enfants, qui retrouvent confiance en eux.

Une autre session sera proposée une semaine avant la rentrée. Elle aura lieu au collège pour familiariser les enfants avec leur prochain établissement.

139 results are available, use up and down arrow keys to navigate.

139 results are available, use up and down arrow keys to navigate.