

Lessay

Lessay. Les Journées de l'innovation 2017 de l'Éducation nationale

Le collège Desdevises du Dezert primé

QUOTIDIEN LA PRESSE DE LA MANCHE | vendredi 14 avril 2017

387 mots



À droite de la ministre : M. Pesnel, principal, Mme Moser, enseignante de lettres, Mme Farin, enseignante d'allemand, Mme Guilbert, enseignante de mathématiques et M. Désert, enseignant de SVT.

Les prix de l'innovation répondent à un appel à projets du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ils visent à récompenser les meilleurs projets innovants sur le territoire ainsi qu'à valoriser les projets de recherche et d'innovation du système éducatif.

Pour cette édition 2017, 450 projets ont été déposés et 8 ont été primés. Le collège Desdevises du Dezert de Lessay a été primé le 29 mars dernier lors de la 7^e édition des Journées de l'innovation. Leur projet intitulé « **Psychologie et neurosciences cognitives au service des apprentissages** » a reçu le « **prix de l'évaluation pour les apprentissages** ».

Ce projet consiste en une évaluation, au service des apprentissages, par retour d'information, par autoévaluation et par co-évaluation. L'objectif est de favoriser la progression des élèves en leur indiquant explicitement ce qu'ils peuvent faire et comment ils peuvent y arriver, à l'aide des sciences cognitives.

Des chercheurs en neurosciences cognitives et en psychologie de l'université de Caen Normandie, ont transmis aux enseignants de l'établissement leurs dernières connaissances issues des recherches en neurosciences pour améliorer la compréhension des processus cérébraux en jeu dans les apprentissages.

Cette démarche a permis de mettre en place l'accompagnement personnalisé des élèves grâce à une organisation de séquences adaptées à leur fonctionnement cérébral : cerveau organe des apprentissages, manière dont il apprend, comprend, se trompe, se remodèle et développe ses capacités.

Les 26 cours de 55 minutes ont été remplacés par 32 cours de 45 minutes. Cette organisation permet d'intégrer pour chaque élève un créneau d'accompagnement personnalisé par jour. L'un de ces créneaux est réservé à la découverte du fonctionnement du cerveau.

La cellule académique recherche-développement innovation expérimentation de l'académie de Caen a accompagné cette expérimentation mise en place en 2016.