

Cerisy-la-Salle

Les collégiens découvrent les métiers de l'artisanat

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | samedi 8 avril 2017

516 mots | Benoîte NOUET



Lorène Balasakis, régisseuse des artimobiles, Séverine Lamotte, principale du collège Anne Heurgon-Desjardins, Sylvain Adam, inspecteur de l'Éducation nationale en charge de l'information et de l'orientation, devant les camions Artimobiles.

Les artimobiles, une flotte de trois véhicules qui sillonne la France pour faire découvrir les métiers de l'artisanat aux collégiens, ont fait halte à Cerisy-la-Salle, jeudi.

Après avoir sillonné le Grand Ouest, c'est dans la Manche que les artimobiles finissaient leur tournée de printemps. Ils étaient, jeudi, au collège Anne Heurgon-Desjardins, auquel se sont joints les collèges de Percy et Gavray. En tout, dix classes, soit 300 élèves, ont pu profiter de cette initiative.

Créées en 2006, financées par le fonds commun de tous les artisans de France (Fonds national de promotion et communication de l'artisanat), les artimobiles ont permis aux collégiens de découvrir 60 métiers de l'artisanat, en fonction de leurs affinités. La découverte s'articulait en trois temps : D'abord en classe avec un professionnel de la chambre de métiers et des organisations professionnelles de l'artisanat, pour un quiz sur les métiers.

Puis dans la cour, l'application Artinavigue dans les trois camions était laissée à la libre utilisation des collégiens avec l'aide des animateurs. L'application a permis aux collégiens de partir à la découverte des professions selon six centres d'intérêt. Après avoir choisi un univers, l'élève naviguait parmi les fiches métiers présentées sous forme de vidéos. En laissant leur numéro de portable, les collégiens pouvaient recevoir ces fiches pour échanger avec leurs parents.

« Réfléchir à son projet »

Enfin, un apprenti charcutier traiteur est venu témoigner de son parcours et les élèves ont pu échanger avec le responsable de la chambre des métiers. **« L'initiative vise à faire réfléchir les jeunes sur leur orientation. Ça a de l'impact, s'est réjoui Lorène Balasakis, régisseuse du projet. Nous n'avons pas de statistiques, mais nous savons qu'après notre passage, le taux de visite dans les centres de documentation et d'information et le nombre de rendez-vous avec les conseillers d'orientation, augmentent. »**

Cette initiative s'inscrit parfaitement dans la réforme du collège et le nouveau parcours d'orientation qui incite les élèves à se questionner dès la 6^e. **« Il faut déconstruire et reconstruire la vision qu'ont les familles de ces métiers, estiment Séverine Lamotte, principale du collège, et Sylvain Adam, inspecteur de l'Éducation nationale en charge de l'information et l'orientation. L'école doit révéler les talents et non les brider. On ne veut plus qu'un élève choisisse un métier parce qu'il est en échec en 3^e, mais parce qu'il a réfléchi à son projet. »**