

Mondeville

Les lycéens ont été sensibilisés au numérique

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 2 mars 2017

346 mots | Guy MARIUS-VILLARD



Julien Lejeune et Amélie Bandzolek ont animé les ateliers de sensibilisation aux écrans.

L'idée

« **La responsabilisation des jeunes dans leurs usages numériques est un enjeu majeur d'éducation** », présente Julien Lejeune, formateur au Centre d'entraînement aux méthodes d'éducation active (Ceméa). Il a animé un atelier, mardi, devant les lycéens. Sept classes ont été sélectionnées pour participer à ces ateliers qui se déroulent pendant plusieurs jours.

« **Les élèves ont rempli un questionnaire en ligne sur leurs habitudes d'utilisation des écrans, notamment des réseaux sociaux. À partir de cet état des lieux, nous leur proposons une séance sur le thème « comment animer son réseau social, les enjeux de la publication et l'e-réputation (réputation sur Internet) »** », poursuit l'intéressé.

L'objectif est de favoriser les changements de comportements dans les usages des réseaux sociaux, de développer un esprit critique et de connaître les droits, les devoirs et les enjeux d'un internaute.

Après un travail intermédiaire avec les enseignants, un second atelier aura lieu en avril sur l'utilisation des smartphones.

Une journée de prévention routière

Le même jour, six classes ont, à tour de rôle, écouté les conseils des pompiers sur les réactions à avoir en cas d'accident. « **Nous avons voulu sensibiliser les élèves des classes de terminale aux divers dangers de la conduite** », indique Martine Fily, la proviseure. Un parcours avec des plots et des lunettes a permis de reproduire la vision en cas d'alcoolémie. Un simulateur de conduite a permis de tester son temps de réaction en cas de freinage. Un autre a démontré l'utilité de la ceinture de sécurité, notamment en cas de choc frontal.