

Troove...

Normandie

Droits de l'Homme à l'ère 2.0 : les lycéens à l'action

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 2 mars 2017
736 mots | Yann-Olivier Bricombert



Les élèves de 1^{er} bac pro gestion, du lycée Porte-Océane du Havre, ont étudié les sujets liés au numérique, à la liberté d'expression, et aux droits de l'Homme en général. Ils seront présents à Caen, ce jeudi et vendredi.

Près d'un millier d'élèves des cinq départements normands sont réunis au Centre des congrès de Caen, ce jeudi et vendredi, pour participer à la reconstitution d'une conférence internationale.

Reportage

« **Est-ce que vos parents ont le droit de poster une photo de vous bébé sur Facebook ?** » Visages interloqués. Les regards se croisent alors qu'un long silence parcourt la salle. « **Ils doivent nous demander si on est d'accord** », glisse un élève en bac pro gestion des administrations du lycée Porte-Océane du Havre. « **Obligé** », appuie sa voisine. Le débat s'installe...

Au centre de la salle, Anaïs, cheffe de mission à l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, distribue la parole sans difficulté. L'exercice passionne ces élèves qui, en temps normal, d'après leurs profs, perdent assez vite l'attention.

Le numérique ? Beaucoup l'utilisent au quotidien, dans la cour avant les cours, à la maison, entre amis. Avec un post Facebook, un tweet ou un Snap. « **Avez-vous déjà entendu parler du revenge porn ?** » relance Anaïs. « **C'est le fait de se venger d'une relation amoureuse via les réseaux sociaux** », lui répond un ado, du tac-au-tac.

Comment répondre à un tweet raciste ?

Ces jeunes seront aux rencontres lycéennes autour des droits de l'Homme, organisées par l'Institut, ce jeudi et vendredi, au Centre des congrès de Caen. « **L'objectif est de les éveiller aux dangers du numérique et aux droits de l'Homme** », expliquent les intervenants. Deux sujets dont ils n'ont pas forcément conscience quand ils partagent ou se « clashent » par hashtags interposés.

Mais comment réagir face à un tweet raciste ou antisémite ? En citant l'exemple de l'affaire du hashtag « #nonjuif », les élèves remarquent qu'ils ne sont pas tous d'accord sur la réponse à apporter. Mais chacun peut s'exprimer : « **Moi, je n'ai pas envie de répondre, parce que c'est de la provocation** », glisse une lycéenne, quand sa voisine prend le contre-pied : « **On peut signaler des propos qui peuvent heurter la sensibilité des autres, en cliquant sur un onglet qui va avertir le site Internet.** »

« Vous êtes des négociateurs »

Pour les guider vers ce questionnement, Shirley Verin et Christelle Petit, leurs professeurs d'anglais et de gestion, ainsi que Jean, en service civique, les placent ensuite au cœur d'un jeu de rôle qui sera joué, grandeur nature, pendant deux jours à Caen : la simulation d'une conférence internationale.

Quatre équipes se disputent un seul ordinateur : laquelle va le récupérer ? Par quel moyen ? Le camp des entreprises, celui des ONG, celui des États développés, ou l'équipe des États en voie de développement ? « **Vous êtes des négociateurs, n'oubliez pas.** »

Chacun entre dans le costume mais, rapidement, la recherche de l'intérêt général bute sur la défense des intérêts particuliers. « **Toi, tu es riche, donc l'ordinateur, tu peux te le payer** », lance un lycéen du camp des États « pauvres ». Maïssa, du camp ONG, finit par proposer la « **super idée : et si on se prêtait l'ordinateur à tour de rôle ?** »

Une mise en scène qui met en exergue le rôle méconnu des organisations non gouvernementales. « **Tout le monde a besoin de tout le monde, c'est une belle conclusion** », applaudit Anaïs, l'intervenante.

Accès à la citoyenneté, éducation, liberté d'expression, vie privée... Les élèves ont désormais conscience des risques à trop s'exposer sur le net. Et du rôle qu'ils peuvent jouer au quotidien, à leur niveau.

Yann-Olivier BRICOMBERT.

Copyright © Ouest France, 2015

139 results are available, use up and down arrow keys to navigate.
139 results are available, use up and down arrow keys to navigate.

version 2.5.12-4864 (webservice 1.1.6-0f37be4)