

Carentan

Les écoliers apprennent grâce à l'innovation

QUOTIDIEN OUEST-FRANCE | jeudi 16 février 2017

232 mots | Brigitte ACHER



Apprendre la géométrie avec une approche concrète a été très apprécié par les élèves de CM2 des Hauts-Champs.

Les élèves de CM2 des Hauts-Champs ont découvert la géométrie d'une façon innovante, vendredi, en se référant aux minéraux, dans le cadre du Cardie (Centre académique de recherche - développement en innovation expérimentation). Celui-ci propose « **l'innovation, entendue comme une volonté partagée de travailler autrement, afin de répondre d'une manière plus adaptée et plus efficace à des besoins ou difficultés des élèves et, plus largement, dans la transmission des savoirs.** »

Sylvie Roussel, l'enseignante, explique que « **cette approche est pluridisciplinaire ; avec une découverte du vocabulaire inhérent aux minéraux, leur géométrie, les volumes, la division des volumes, la vision dans l'espace, la géologie, etc.** »

Les élèves appréhendent mieux leur apprentissage et se passionnent pour les expériences proposées par l'intervenante, Véronique Maufroy-Gerstmans, du ministère de l'Éducation nationale.

Pour illustrer leur travail et le mettre en application, les élèves vont réaliser une exposition, qui sera installée en fin d'année scolaire, à la capitainerie du port de plaisance.