

Questionnaire d'autoévaluation à destination de l'équipe de direction

Ce questionnaire est complété par l'équipe de direction, en lien avec le ou la psy EN en charge de l'établissement.
Pour chaque item, cochez la case correspondante sur une échelle allant de 1 – « pas du tout » à 4 – « tout à fait ».

Mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation dans le cadre du projet d'établissement	1	2	3	4
Le volet orientation du projet d'établissement et l'axe orientation du contrat d'objectifs est clairement défini et constitue le cadre des actions menées en orientation dans l'établissement				
Des réflexions sont menées au sein des différentes instances de l'établissement (<i>conseils d'enseignement, conseil pédagogique, CVL...</i>) pour dégager une vision cohérente et partagée de l'accompagnement à l'orientation				
Les interventions liées à l'accompagnement à l'orientation s'inscrivent dans un programme global et cohérent qui concerne tous les niveaux				
Les professeurs principaux sont régulièrement réunis pour coordonner les différentes actions en lien avec l'accompagnement à l'orientation				
L'accompagnement à l'orientation est pris en compte dans toutes les disciplines				
Toutes les actions partenariales sont élaborées en lien avec le projet d'établissement				
Le CIO et le ou la Psy EN de l'établissement sont sollicités pour élaborer le programme d'accompagnement à l'orientation				
Les référents Cordées de la réussite, décrochage, égalité filles-garçons sont sollicités pour élaborer le programme d'accompagnement à l'orientation				
L'établissement fait partie d'un programme spécifique pour accompagner la transition avec l'enseignement supérieur (<i>cordées de la réussite...</i>)				
L'établissement propose un accompagnement des élèves dans leur transition vers la vie active (<i>aide à la rédaction de CV, de lettre de motivation, étude d'une offre d'emploi...</i>)				
L'établissement a signé des conventions avec des STS afin de construire des actions de liaisons pédagogiques, d'information et de découverte pour les élèves				
Les familles sont informées et parties prenantes du programme des actions liées à l'accompagnement à l'orientation				
Les indicateurs de l'établissement (<i>orientation, affectation, décrochage</i>) sont partagés avec l'équipe éducative				
Les ressources pédagogiques élaborée par l'ONISEP sont utilisées dans l'établissement comme support de l'accompagnement à l'orientation				
L'appui des IEN-ET et EG est sollicité et un travail avec l'équipe pédagogique est mené afin d'ancrer les actions dans les champs disciplinaires et interdisciplinaires				
La thématique de l'égalité filles-garçons est un axe à part entière dans l'accompagnement à l'orientation				
Les partenariats sont mobilisés et optimisés au niveau du réseau d'établissements du bassin (<i>LP, CFA, CMQ...</i>)				
Les temps forts (<i>semaines de l'orientation, printemps de l'orientation, salons d'orientation...</i>) s'intègrent au programme d'accompagnement à l'orientation				

L'implication des acteurs de l'éducation et du monde économique et professionnel dans la mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation	1	2	3	4
Des travaux interdisciplinaires existent sur des thématiques relatives à l'orientation et à la découverte du monde économique et professionnel				
L'équipe de la vie scolaire participe à l'accompagnement à l'orientation				
Les professeurs documentalistes sont impliqués dans l'accompagnement à l'orientation				
L'établissement dispose, dans son environnement, de partenariats consolidés et diversifiés avec le monde économique et professionnel				
Le réseau école-entreprise permet la mise en place de découvertes variées et complémentaires tout au long du cursus des élèves (<i>visites d'entreprises, stages, rencontres de professionnels...</i>)				
L'établissement sollicite le Référent École Entreprise pour élaborer des actions en direction des élèves ou en direction des enseignants				
Des actions sont mises en œuvre dans le cadre d'un travail en réseau avec les autres lycées professionnels et les CFA du bassin				
L'établissement développe des liaisons pédagogiques avec les STS				
Des partenariats sont développés avec les milieux associatifs (<i>culture, sport, économie sociale et solidaire, judiciaire...</i>)				
Les familles sont impliquées dans certaines des actions relatives à l'accompagnement à l'orientation				
Les compétences développées par l'élève sont identifiées et explicitées et elles sont valorisées lors des conseils de classe				
Les actions d'orientation donnent lieu à des temps d'individualisation et d'autoévaluation				
L'information et la communication sur la mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation	1	2	3	4
Le volet orientation du projet d'établissement et l'axe dédié dans le contrat d'objectifs ont fait l'objet d'une communication en direction de la communauté éducative				
Les actions menées font l'objet d'une communication au sein des équipes et lors de conseils pédagogiques				
Les objectifs de l'accompagnement à l'orientation, les actions menées dans ce cadre et leur calendrier sont présentées et explicitées aux élèves et aux familles				
Dans le cadre de l'accompagnement à l'orientation et pour sécuriser le parcours individuel de l'élève, une information précise est donnée concernant les passerelles existantes dans et hors de l'établissement				
Outils et ressources	1	2	3	4
Le CDI permet l'accès, la diffusion et l'exploitation de ressources documentaires actualisées en matière d'orientation (<i>documentation papier et numérique</i>)				
Le CIO est utilisé comme lieu de ressources pour l'accompagnement à l'orientation				
L'établissement a développé ses propres outils pour repérer et valoriser les compétences informelles des élèves (<i>engagement ou initiative...</i>)				
La gamme des ressources et services proposés par l'ONISEP est connue des enseignants et son utilisation est encouragée dans l'établissement (<i>onisep.fr, MOEL, FOLIOS/ETINCEL..., Sites « terminales », « horizons 21^e », Collections imprimées : Parcours, Zoom...</i>)				
L'évaluation des actions	1	2	3	4
L'évaluation de la mise en œuvre de l'accompagnement à l'orientation est prévue dans le cadre du projet d'établissement				
L'évaluation permet de prendre en compte le retour des élèves et des familles sur les actions proposées				