

# ► Séminaire interacadémique ◀ du 14 mars 2018, Le Dôme Caen

« Apprendre en Normandie : mobiliser les talents »,  
« Accompagner les transitions éducatives pour favoriser la réussite scolaire »

## Restitution des travaux de groupe

Ce document est une synthèse des travaux produits lors des ateliers du séminaire du 14 mars 2018, au cours duquel une centaine de participants se sont répartis en 13 ateliers.

## Rappels

### ► Les objectifs globaux

- Se projeter dans un avenir commun.
- Alimenter un recueil des initiatives possibles.
- Devenir « un relais local » de la dynamique Normandie apprenante.

### ► Les six thématiques d'exploration

- Que peut-on faire de mieux pour la réussite, la qualification et le parcours des élèves ?
- Favoriser l'expression de tous les talents : quelle place et quels espaces ?
- Faciliter les apprentissages sur tous les territoires : quelles coopérations ?
- Accompagner et former les acteurs : comment entrer dans un développement professionnel durable ?
- Recherche et développement : une chance pour des pratiques renouvelées.
- Évaluer : quelles modalités nouvelles, pour quels enjeux ?

## Animation

### ► World Cafés : démarche dynamique, collective et collaborative

1. Définir le contexte.
2. Créer un espace accueillant.
3. Explorer des questions qui importent.
4. Encourager la contribution de chacun.
5. Associer les diverses perspectives.
6. Ecouter ensemble pour se donner un aperçu cohérent de la réflexion sur les questions.
7. Partager les découvertes collectives



# Prospective Café

Identifier votre table de départ  
Répondre à la question en parcourant les 6 thématiques (4 tours)  
Retenir les 5 idées les plus importantes pour votre groupe



Dans 4 ans, en 2022, vous avez changé  
votre académie, quelle est-elle ?

SynLab.

- Mots clefs exprimés et revenus pour organiser le traitement des données (lecture à trois niveaux : les élèves, les professionnels de l'éducation, les partenaires) :
- **DECLOISONNER** - REDEFINIR LE TEMPS et LIEUX PEDAGOGIQUES AU SERVICE DE L'ÉLÈVE - FLUIDITE
  - **OUVRIR** - PARTENAIRE - HORIZONTALITE DES ACTEURS
  - PROJET - **S'ENGAGER** - COHESION - CONCERTE - COMMUNIQUER
  - COOPERER - COLLECTIF - **PARTAGER** - MUTUALISER – HORIZONTALITE - DES LIEUX DE PARTAGE
  - EVALUATION POSITIVE - **RECONNAÎTRE VALORISER** LES TALENTS - VALORISER - OPEN BADGE
  - **APPRENDRE - DEVELOPPER - CREER** - PARCOURS CHOISI - CREATIVITE - INTERACTION - REFLEXIVITE - ACTEURS DES APPRENTISSAGES - AUTONOMIE
  - FORMER - **INNOVER** - RECHERCHE

Restitution en tableau, croissant mots clés/verbatims

les verbatim sont repris à partir des tables du world café  
(nappes et tableaux de propositions)

Mots clés	Verbatim : « Nappes »	Verbatim : Tableaux « propositions »
<b>DECLOISONNER</b>	<p>Casser les cadres et les habitudes.</p> <p>Repenser les temps de formation.</p> <p>Des EDT qui sont le fruit d'une co- construction par et avec les parties prenantes.</p> <p>Moins de rigidité pour plus d'innovation.</p>	<p>Changer les esprits et faire tomber les cloisons au sein de l'institution, entre les institutions et leurs différents partenaires.</p> <p>Dépasser le « saucissonnage des disciplines ».</p> <p>Associer les élèves aux réflexions menées sur l'aménagement des temps et des espaces.</p> <p>Redéfinir les temps et les espaces pédagogiques.</p>

Mots clés	Verbatims : « Nappes »	Verbatims : Tableaux « propositions »
<b>OUVRIR</b>	<p>Ouvrir la classe c'est échanger avec les partenaires extérieurs.</p> <p>Faciliter les échanges sur un territoire.</p> <p>Une académie ouverte se nourrissant d'un monde en transition.</p>	<p>Construire et pérenniser les réseaux sur les territoires.</p> <p>Coalition territoriale autour des projets éducatifs.</p> <p>S'approprier, s'accepter.</p> <p>Sortir de la classe pour entrer dans d'autres lieux d'apprentissage.</p>
<b>S'ENGAGER</b>	<p>Réfléchir à de nouvelles modalités favorisant la motivation et l'implication.</p> <p>Valoriser un engagement citoyen.</p> <p>Fonctionner en mode projet et mutualiser les expériences.</p> <p>Encourager les équipes dans la conduite du changement</p>	<p>Inventer de nouvelles façons de se parler et de se rencontrer.</p>
<b>PARTAGER</b>	<p>Faire confiance, c'est accepter le choix de l'autre.</p> <p>Alliance de confiance VS défiance entre les acteurs.</p> <p>Épanouissement des acteurs élèves, équipes éducatives et familles.</p> <p>Favoriser le travail collaboratif, pilotage par pédagogie de projet.</p> <p>Management facilitateur</p>	<p>Avoir un climat de classe plus coopératif et solidaire.</p> <p>Créer des dynamiques collectives.</p>
<b>RECONNAÎTRE VALORISER</b>	<p>Repérer, valoriser tous les talents.</p> <p>Capitaliser les envies et les savoir-faire.</p> <p>Penser une évaluation positive. Inclure l'évaluation dans le processus d'apprentissage.</p> <p>Logique de projet et auto régulation.</p> <p>Évaluation positive, badges, carnets de réussites, abandon des notes qui reconnaît les talents et qui sert les apprentissages.</p> <p>Auto évaluation.</p>	<p>Reconnaissance de l'investissement extra-scolaire, donc de la parole de l'élève.</p> <p>Responsabiliser l'élève en lui donnant de la liberté, la possibilité de choisir et de stimuler sa créativité tout au long de son parcours.</p> <p>Construire son diplôme sous forme de badge.</p> <p>Valoriser les individus et le collectif, considérer l'autre comme une ressource.</p>
<b>APPRENDRE DEVELOPPER CREER INNOVER</b>	<p>Liberté de construire son parcours.</p> <p>Espaces numérique dédiés: learning lab (espace de coworking).</p> <p>Posture réflexives sur ses pratiques.</p> <p>S'autoriser à se décentrer.</p> <p>Oser, expérimenter.</p> <p>Repenser l'écosystème d'apprentissage.</p>	<p>Coopérer entre pairs via des plateformes de formation tutorées.</p> <p>Faire se rencontrer la recherche, les besoins des élèves et des acteurs.</p>

