

## **21e PARLEMENT DES ENFANTS**

### **PROPOSITION DE LOI**

**visant à économiser l'eau potable.**

PRÉSENTÉE par :

Fannie AUBERT, Leïla BATTEUR, Donatien CAHU, Zoé CHARBONNEL, Flavie DELANOË, Aurélien DESLANDE, Lyséa DESVEAUX, Laurine DUBOIS, Laura EL MELIGI, Marianne EL MELIGI, Lila-Rose GADBOIS, Hugo GUEMAS, Chloé HAMON-ISSA, Hugo HERPIN, Louis LEBOUCHER, Julien LEFRANCOISE, Aubin LEGRAND, Louis MENARD, Mathis MOREL, Gabriel NICOLE, Clara POIRIER, Océane PREAUX, Cyan RESBEUT, Clémence ROMUALD, Mathilde SOISNARD, Annwenn TROLLEY :  
élèves de la classe de CM2 de l'école élémentaire René Hardy, Saint-Quentin sur le Homme(50).  
(Académie de CAEN)

## EXPOSE DES MOTIFS:

Mesdames, Messieurs,

Nous avons, à l'occasion de la COP21, avec d'autres classes de la Manche, travaillé sur le changement climatique et ses conséquences.

Vous pouvez consulter nos messages ...

[http://www.dailymotion.com/video/x3hbntf\\_cop21-paroles-d-eleves\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x3hbntf_cop21-paroles-d-eleves_school)

Comment, à notre échelle, préserver notre planète ?

Nous sommes partis de la constatation suivante : Il y a 158 élèves dans l'école, ainsi que 12 adultes. Donc 170 personnes au total.

Dans une école, l'eau sert essentiellement à :

- Nettoyer le sol, le tableau et le matériel dans chaque salle.
- Nettoyer les toilettes lors de chacun de nos passages.
- Nous laver les mains.
- Boire.

Quelle est la consommation d'eau dans notre école ?

Nous avons donc demandé à la mairie la facture d'eau de l'établissement. Pour l'année 2014-2015, la consommation d'eau s'élève à  $491\text{m}^3 = 491.000$  litres d'eau. En essayant d'imaginer ce que cela représente, nous nous sommes rendu compte que cela correspond à près de 3 fois le volume de notre classe.

Or, l'eau qui alimente nos toilettes est de l'eau potable, ainsi que celle qui permet de nettoyer les classes. Cela est inutile.

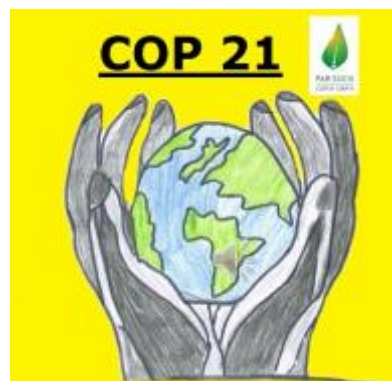
Nous pensons que l'eau utilisée pour cela doit venir d'une réserve, alimentée par l'eau de pluie tombant sur le toit de l'école.

Il faut qu'il y ait deux circuits d'eau :

- Un qui nous permet de boire et de nous laver les mains ; le circuit d'eau potable. Les robinets utilisés sont idéalement à détecteur de mouvement.
- Un autre qui est alimenté par la réserve d'eau de pluie.

L'eau potable est trop rare et trop chère pour la gaspiller, utilisons partout où c'est possible l'eau de pluie récupérée...

**Le destin de notre Terre est entre nos mains,  
N'attendons pas demain.**



## **PROPOSITION DE LOI**

### **Article 1er**

Chaque école doit posséder deux circuits d'eau distincts.

- Un avec de l'eau potable, pour nous laver les mains et boire.
- Un autre avec de l'eau de pluie stockée dans une citerne, dont on se sert pour nettoyer tout ce qui n'impacte pas sur notre santé.

### **Article 2**

Chaque école doit installer des robinets d'eau à détecteurs de mouvements pour éviter tout gaspillage.

### **Article 3**

- Les nouvelles écoles sont dans l'obligation de respecter l'article 1.
- Concernant les écoles déjà construites, l'État peut participer aux frais occasionnés par l'article 1.