



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Réunion académique de rentrée 2015

REPERES STATISTIQUES

Rectorat de l'académie de Caen

Division de la prospective et de la performance – 27 aout 2015

Repères statistiques

La liaison école - collège

- ✓ Taux de redoublement à l'école et au collège
- ✓ Taux de retard à l'entrée en sixième
- ✓ Les dispositifs d'accompagnement des élèves
- ✓ L'évaluation à l'entrée en sixième
- ✓ Résultats de l'orientation fin de 6^{ème} et 4^{ème}
- ✓ Devenir en fin de 5^{ème} et de 4^{ème} (tous opérateurs)

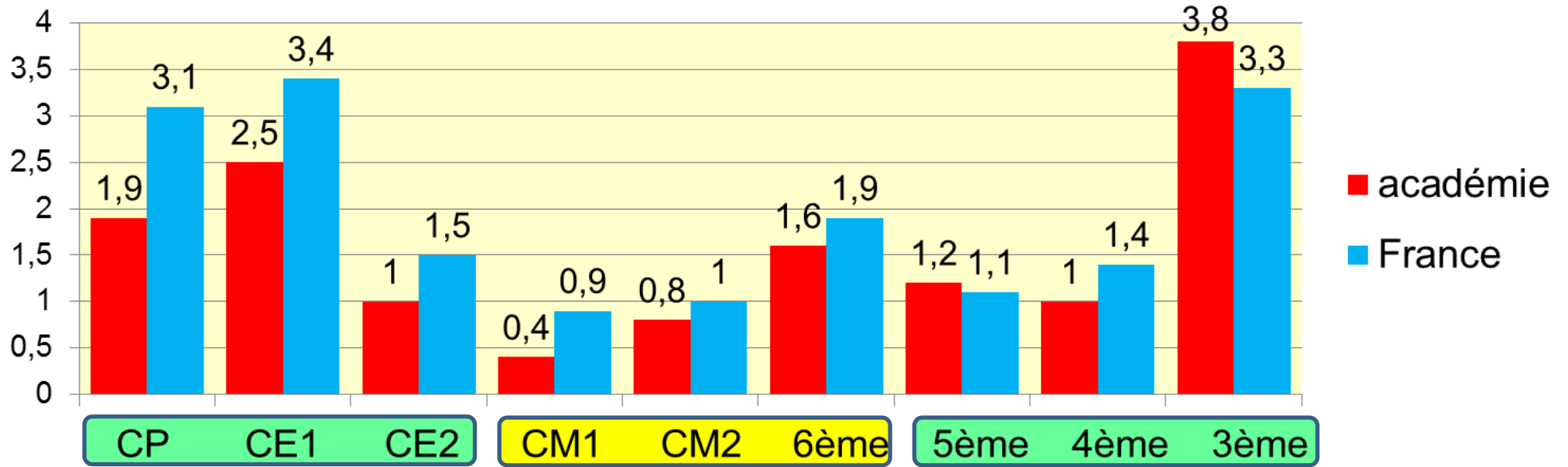
La liaison école - collège

Objectif : « améliorer la continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège »

- Dynamique confortée par la réforme du collège effective à la rentrée 2016
- Consolidation des conseils école-collège et travail collaboratif des enseignants des écoles et du collège.
- Mise en œuvre des nouveaux cycles : repoussée à la rentrée 2016 pour les cycles 2,3 et 4.
- Mise en œuvre des programmes de cycle et évaluation déclinée en cohérence.
- Accompagnement des transitions (6^{ème}, SEGPA, ULIS...)
- Articulation et complémentarité des dispositifs accompagnant les élèves les plus fragiles (APC, SRAN, PPRE, PPRE Passerelle, accompagnement éducatif, accompagnement personnalisé...) en intégrant les différents acteurs
- Importance du lien avec les familles (co-éducation, prévention du décrochage...)
- Développement des échanges de pratiques inter-degrés (co-intervention, échanges de service...) et évolution des pratiques d'évaluation
- Meilleure articulation des formations communes 1^{er} et 2nd degrés

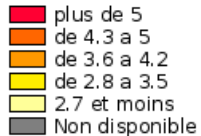
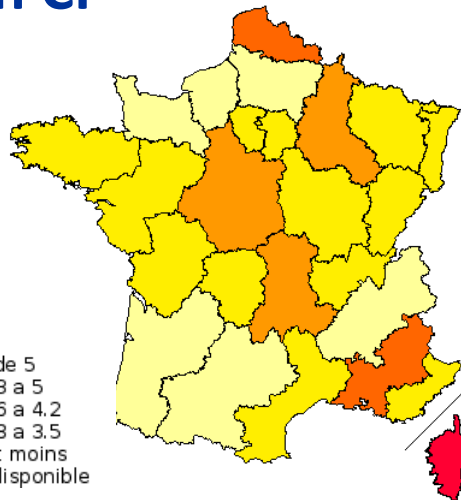
La fluidité des parcours à l'école et au collège

Taux de redoublement à la rentrée 2014 (public)

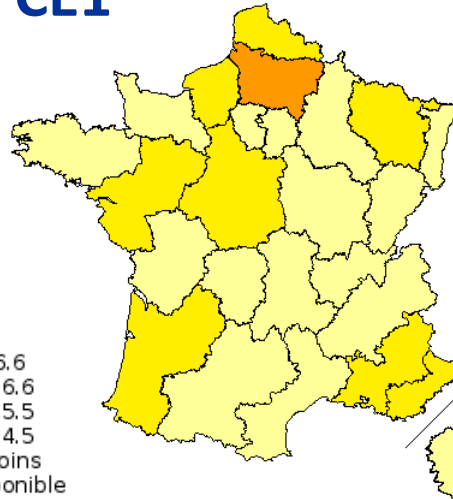


→ → Mise en place progressive des nouveaux cycles → →

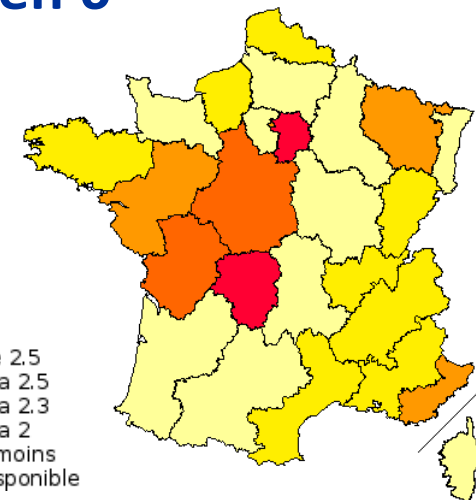
en CP



en CE1



en 6ème



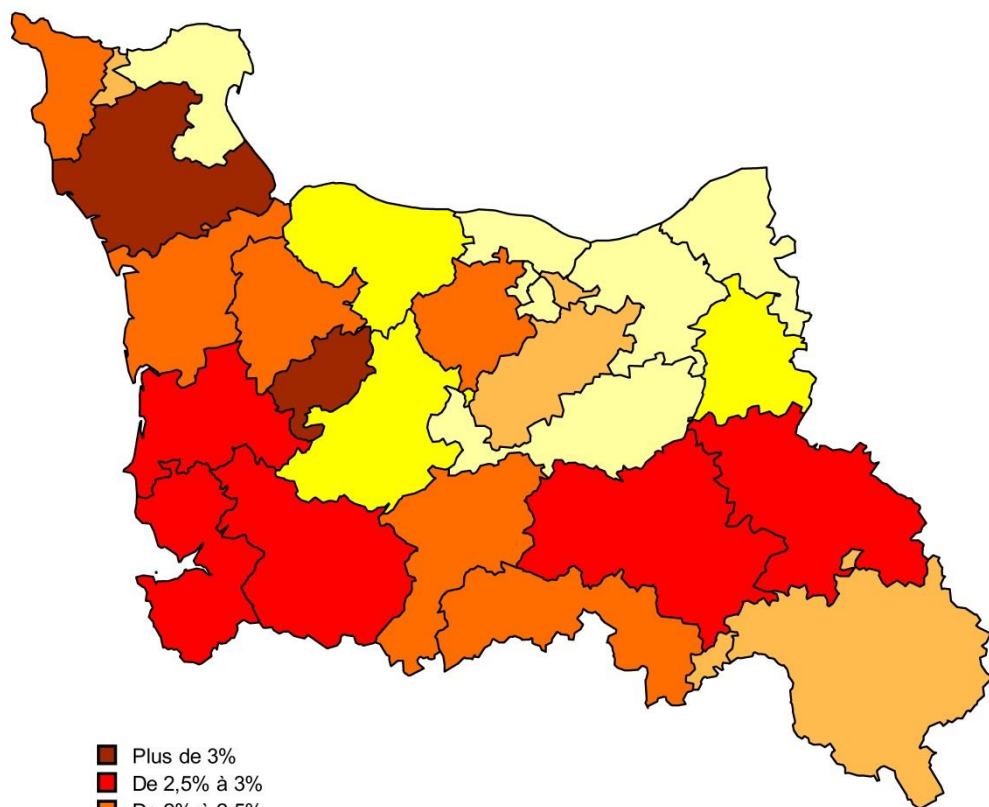
La fluidité des parcours à l'école

Taux d'élèves maintenus par circonscription 1^{er} degré en 2014

Enseignement public

en CP

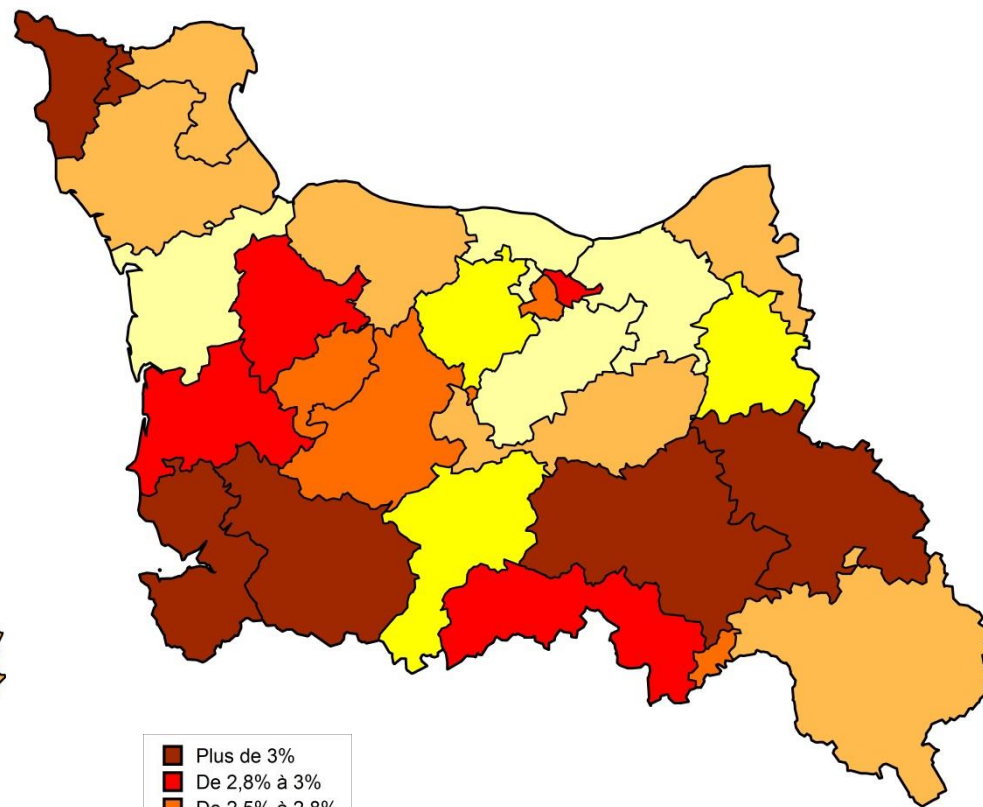
Taux académique : 1,7 %



- Plus de 3%
- De 2,5% à 3%
- De 2% à 2,5%
- De 1,5% à 2%
- De 1% à 1,5%
- Moins de 1%

en CE1

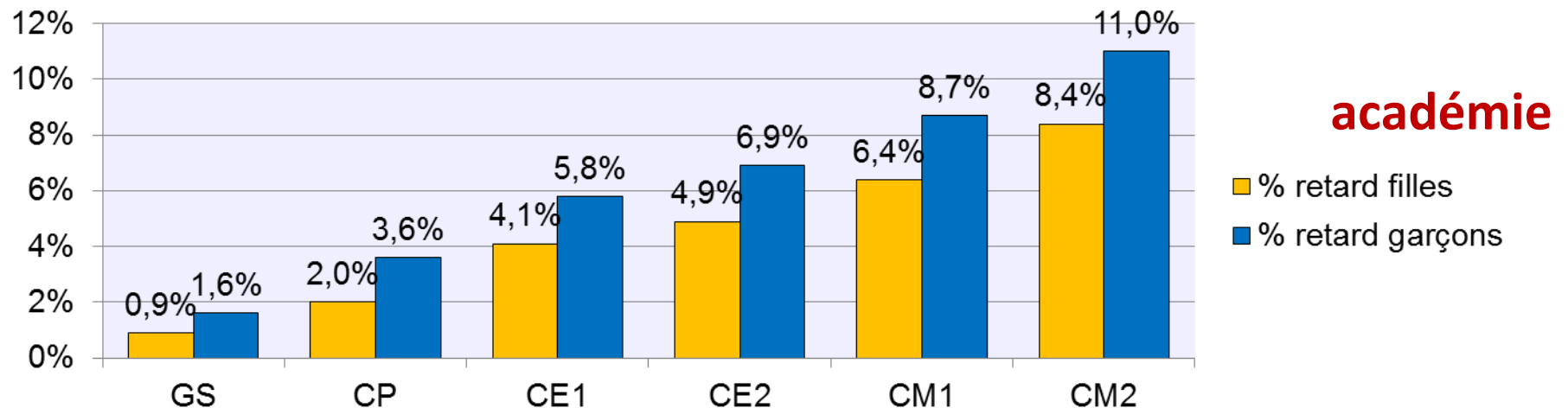
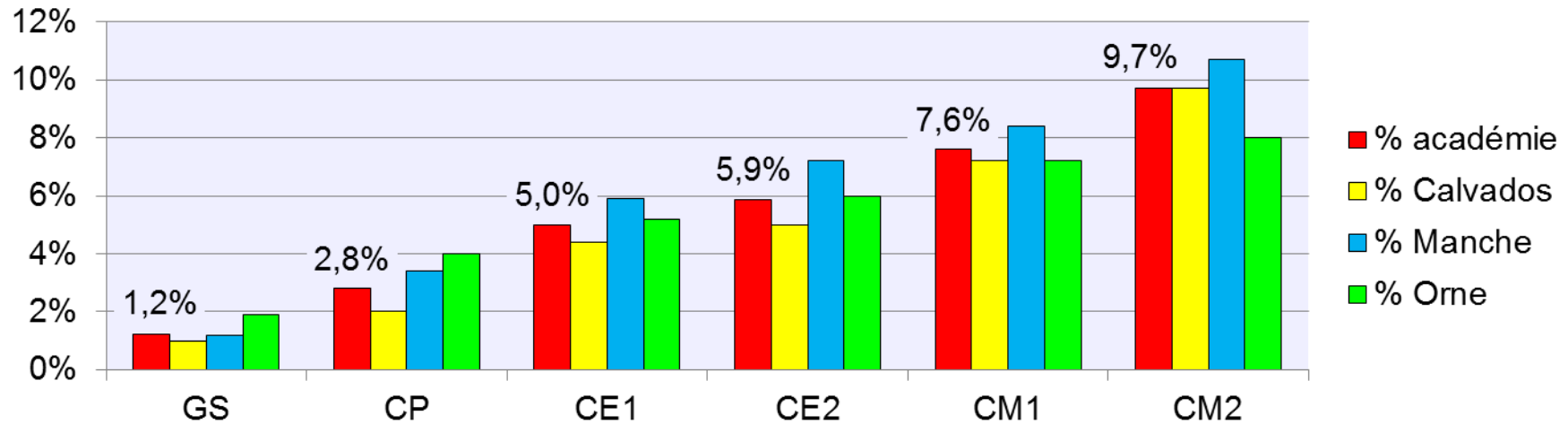
Taux académique : 2,3 %



- Plus de 3%
- De 2,8% à 3%
- De 2,5% à 2,8%
- De 2% à 2,5%
- De 1,5% à 2%
- De 1% à 1,5%

Le retard scolaire à l'école

Taux de retard d'un an et + par niveau à la rentrée 2014 (public)



L'entrée au collège

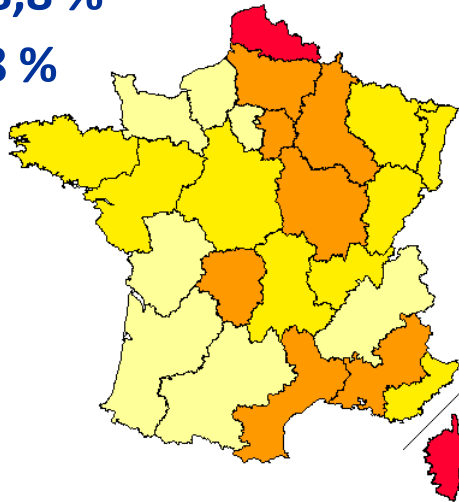
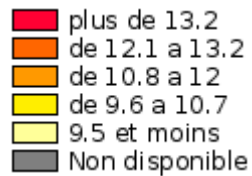
Taux de retard à l'entrée en sixième à la rentrée 2014

Note de lecture : le taux de retard est calculé en fonction du secteur de provenance des élèves (public = proportion d'élèves provenant du public et entrant en sixième avec au moins un an de retard). Cet indicateur fournit ainsi une mesure de la performance de l'Ecole selon le secteur d'origine.

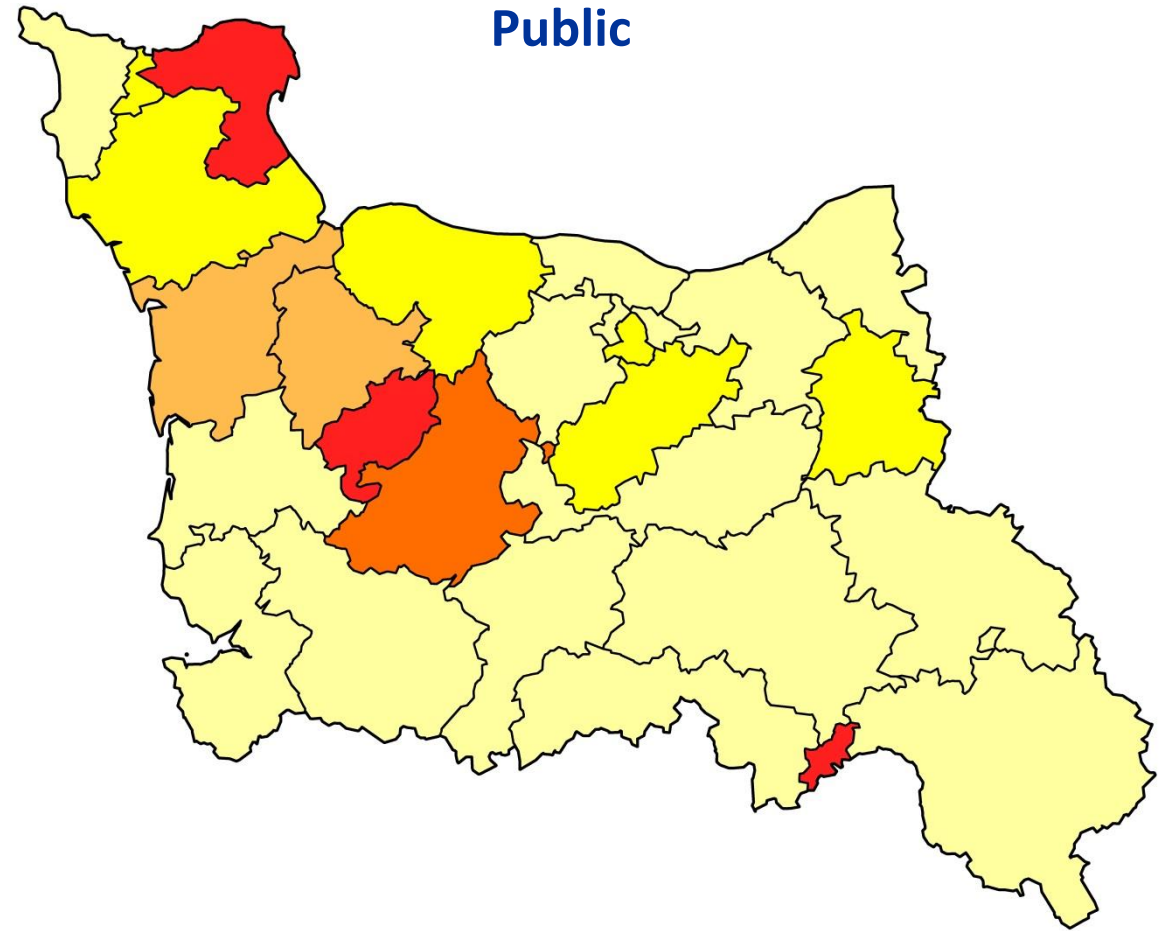
Public

Académie : 8,8 %

France : 10,8 %



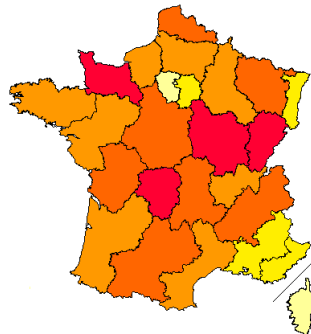
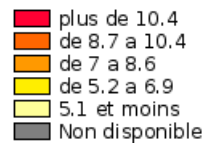
Public



Privé

Académie : 11,6 %

France : 7,9 %



Les dispositifs d'accompagnement des élèves

PPRE

% d'élèves ayant bénéficié d'un PPRE

à l'école en 2013-2014

académie = 7,1 % France = 8,1 %

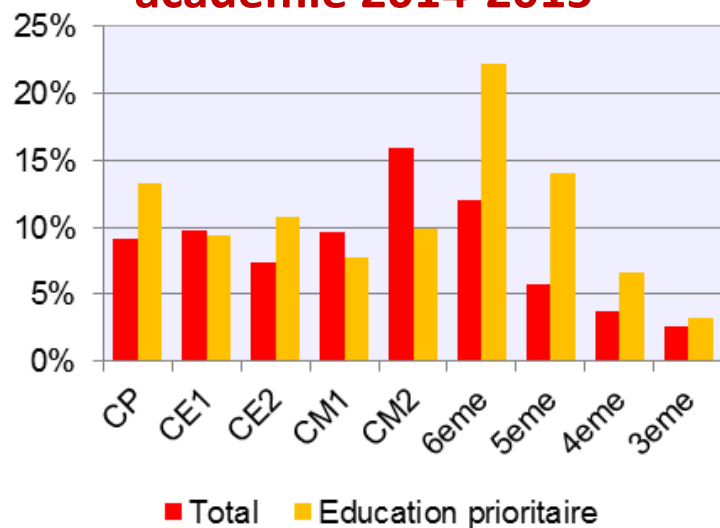
En EP : académie = 10,9 % France = 12,9 %

au collège en 2012-2013

académie = 7,4 % France = 7,6 %

En EP : académie = 19,1 % France = 12,3 %

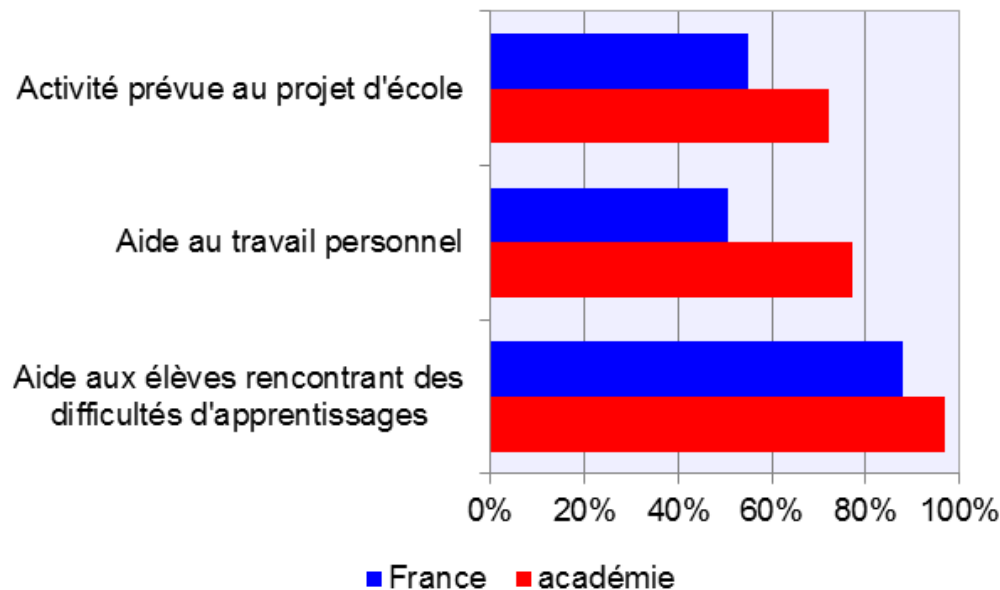
académie 2014-2015



dont élèves de 6eme ayant bénéficié d'un PPRE Passerelles en 2014-2015 : 5,9 % (Education prioritaire : 13,1 %).

APC (2012-2013)

Contenu des APC en % des écoles



Note : la somme des % peut excéder 100 %, chaque école pouvant proposer plusieurs contenus.

SRAN (2012-2013)

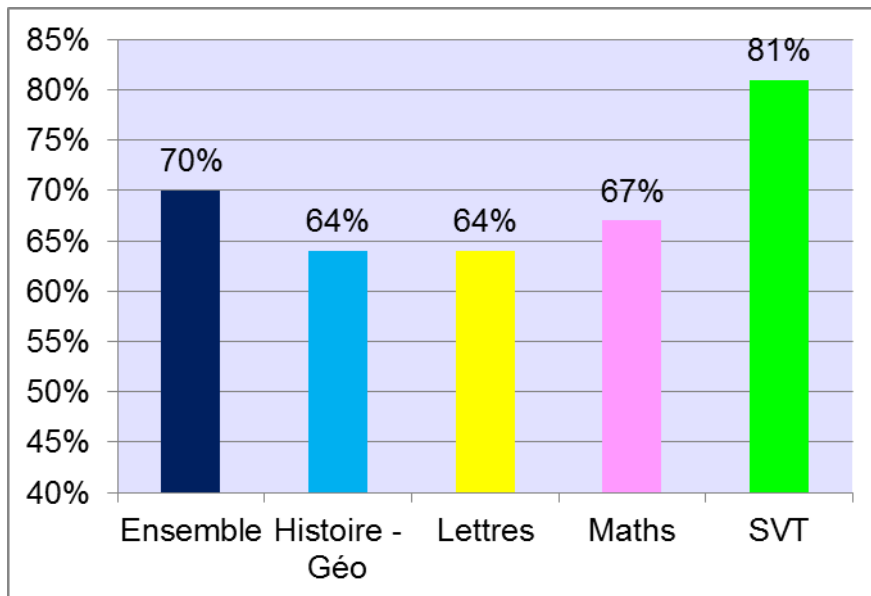
% d'élèves de CM1 et CM2 ayant bénéficié d'un **stage de remise à niveau** pendant les congés scolaires : académie = 16,8 % France = 17,8 %

... Accompagnement éducatif, accompagnement personnalisé...

L'évaluation « Compréhension des écrits » à l'entrée en sixième

- ❑ **Contexte** : manque d'outils **d'évaluation diagnostique à l'entrée au collège**
Moment de cette évaluation à revoir dans le contexte de la réforme du collège et d'un cycle 3 CM1-CM2-6^e.
- ❑ **Un outil académique** à disposition des collèges volontaires : **53 collèges volontaires pour 4004 élèves en 2014**
- ❑ **Des objectifs** : une **analyse de la compréhension** des élèves dans différentes disciplines, partagée entre les enseignants du collège pour une prise en charge des élèves adaptée à leurs besoins et en inter -degrés pour une continuité des apprentissages.

❑ Des données par disciplines



et par capacités

Prélever des informations ponctuelles	86%
Compétences globales	68%
- Identifier la nature du document	86%
- Dégager l'idée essentielle d'un texte	63%
.....	
Compétences spécifiques	62%
- Identifier la chronologie des évènements	52%
- Identifier la cohérence logique	64%
.....	

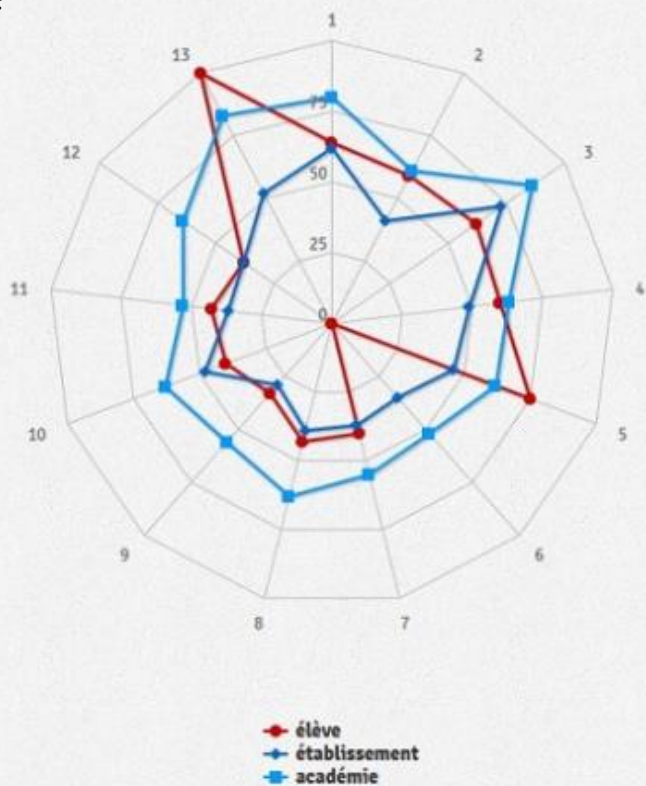
L'évaluation « Compréhension des écrits » à l'entrée en sixième

Une application web favorisant la lecture des capacités de chaque élève en contexte

Profil élève – établissement - académie

Résultats par capacité

exemple



Prélèvement de l'Information (28 Items, 23%)

- 1 - Prélever des informations ponctuelles (28 items, 23%)

Traitement de l'Information-Compétences globales (49 Items, 15%)

- 2 - Dédire des informations implicites à partir d'indices (27 items, 22%)
- 3 - Identifier le genre de l'écrit/la nature du document (13 items, 10%)
- 4 - Dégager l'idée essentielle d'un texte (5 items, 4%)
- 5 - Sélectionner des informations dans des documents de nature différente (4 items, 3%)

Traitement de l'Information-Compétences spécifiques (47 Items, 38%)

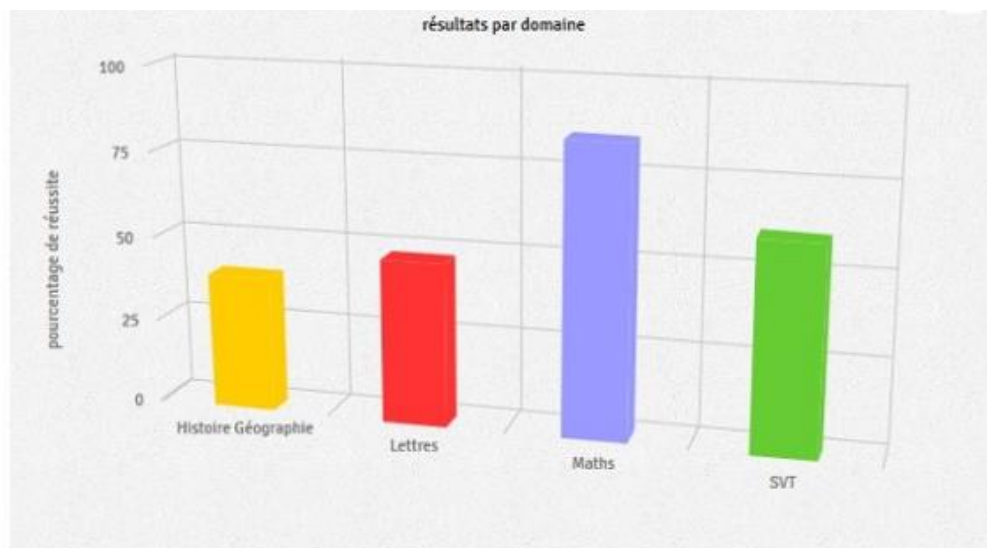
- 6 - Identifier la chaîne référentielle (3 items, 2%)
- 7 - Identifier la chronologie des événements (5 items, 4%)
- 8 - Identifier la cohérence logique (7 items, 6%)
- 9 - Identifier la cohérence énonciative (3 items, 2%)
- 10 - Identifier le fonctionnement des déterminants (10 items, 8%)
- 11 - Maîtriser les accords constituant des indices pour la compréhension d'un écrit (7 items, 6%)
- 12 - Identifier le sens d'un mot par le contexte (8 items, 6%)
- 13 - Identifier la catégorie générique d'un mot (4 items, 3%)

L'évaluation « Compréhension des écrits » à l'entrée en sixième

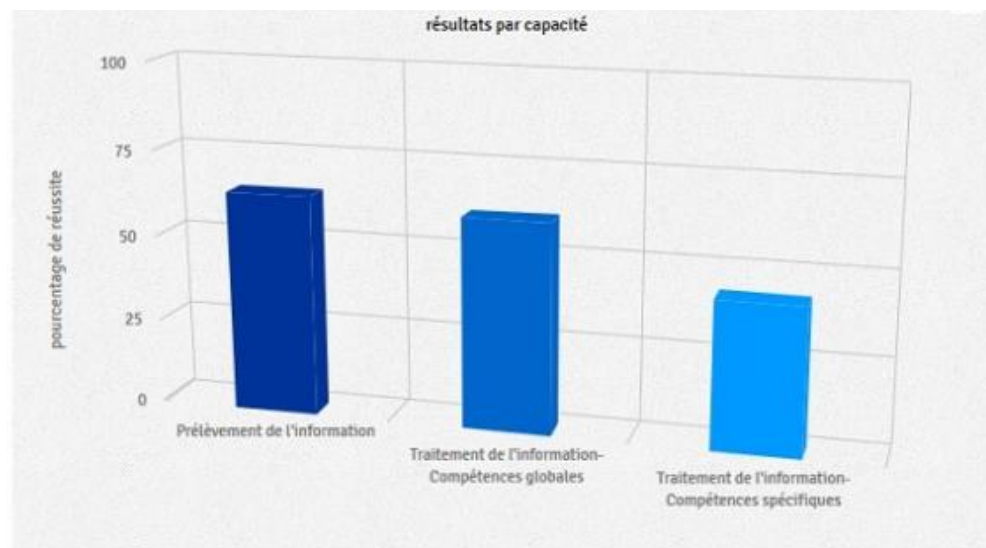
Une application web enregistrant les acquis des élèves Par discipline et par capacité A destination des équipes et des familles

Exemple des résultats disponibles pour un élève

réussite: 55 % | non réponse : 29 % | erreur : 16 %



Histoire Géographie <i>(10 items, 8%)</i>	Lettres <i>(63 items, 51%)</i>	Maths <i>(13 items, 10%)</i>	SVT <i>(38 items, 31%)</i>
40 %	48 %	85 %	61 %



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
64 %	59 %	62 %	60 %	75 %	0 %	40 %	43 %	33 %	40 %	43 %	38 %	100 %
	61 %				43 %							

L'évaluation des élèves à l'entrée en sixième

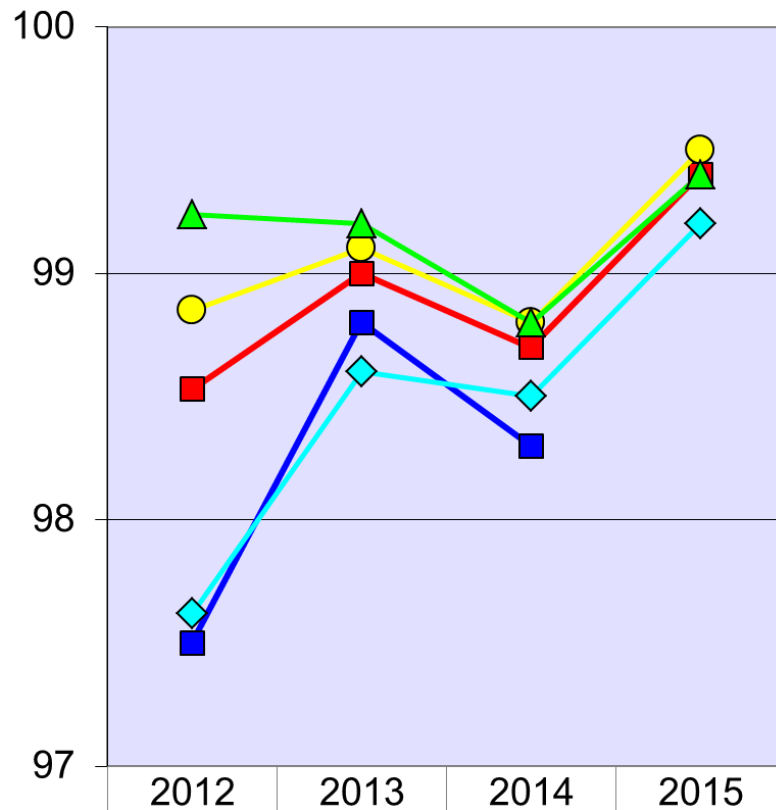
En 2014-2015 : Des modules de formation ouverte à distance « M@gister » à destination des chefs d'établissement :

- pour expliciter les enjeux de l'évaluation diagnostique « Compréhension des écrits » ;
- pour présenter :
 - l'outil et les enjeux des exercices ;
 - les applications traduisant les données et résultats, collectifs et individuels ;
 - des ressources pédagogiques pour remédier aux difficultés et poursuivre les apprentissages dans la continuité ;
- Pour offrir un espace de partage et de mutualisation.

Résultats de l'orientation en juin 2015

Passage en 5^{ème}

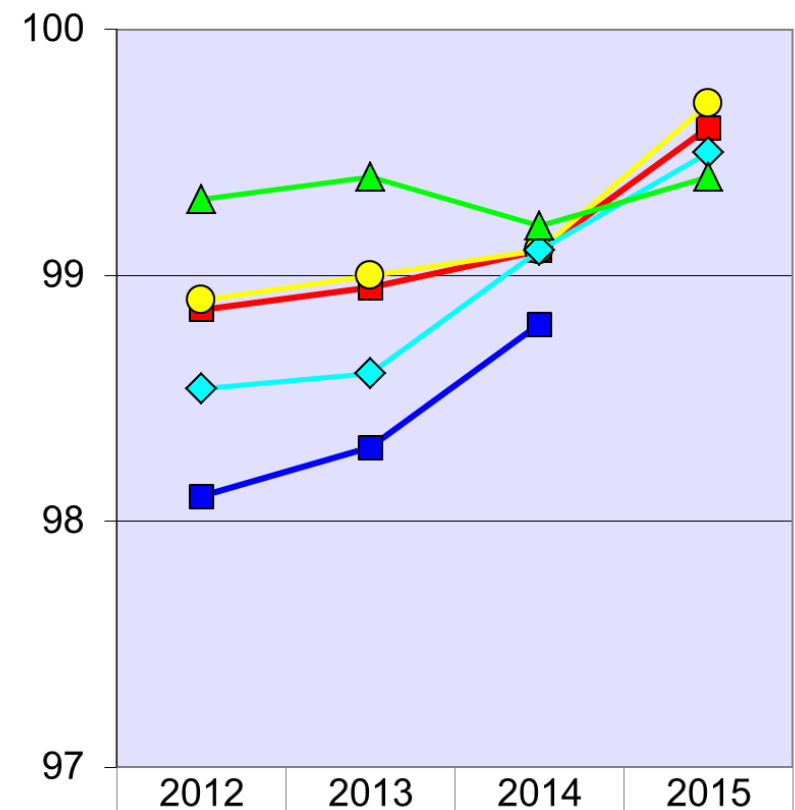
99,4 % soit + 0,7 pt



■ France	97,5	98,8	98,3	
■ Academie	98,5	99,0	98,7	99,4
● Calvados	98,9	99,1	98,8	99,5
◆ Manche	97,6	98,6	98,5	99,2
▲ Orne	99,2	99,2	98,8	99,4

Passage en 3^{ème}

99,6 % soit + 0,5 pt

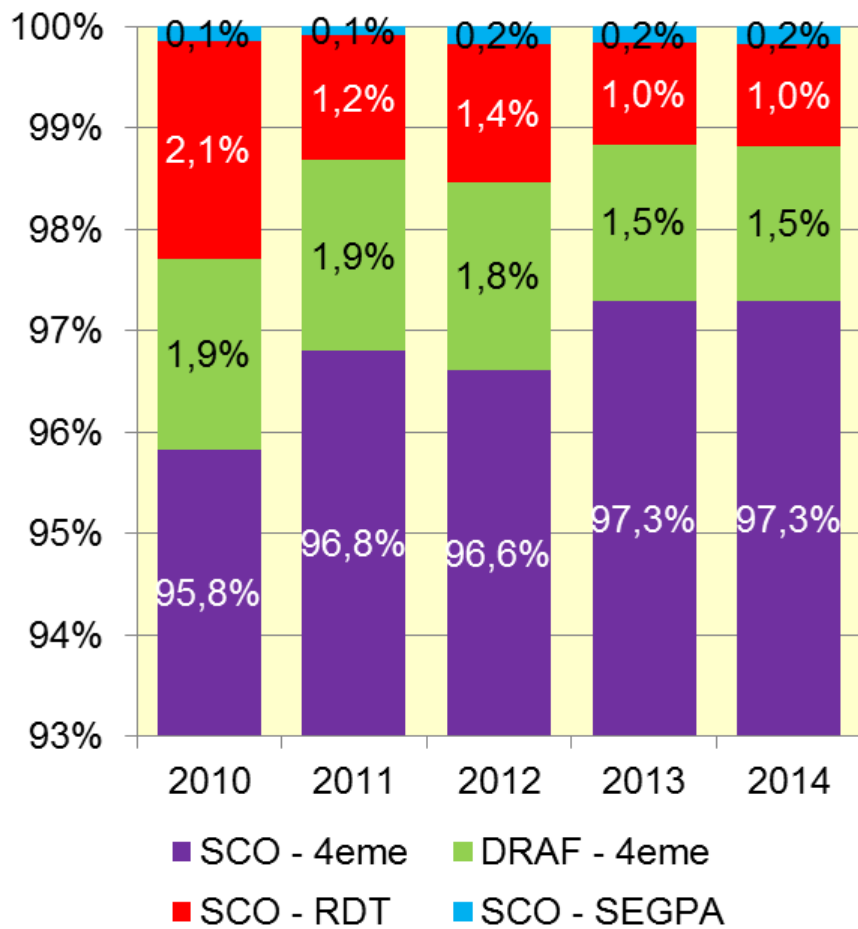


■ France	98,1	98,3	98,8	
■ Academie	98,9	99,0	99,1	99,6
● Calvados	98,9	99,0	99,1	99,7
◆ Manche	98,5	98,6	99,1	99,5
▲ Orne	99,3	99,4	99,2	99,4

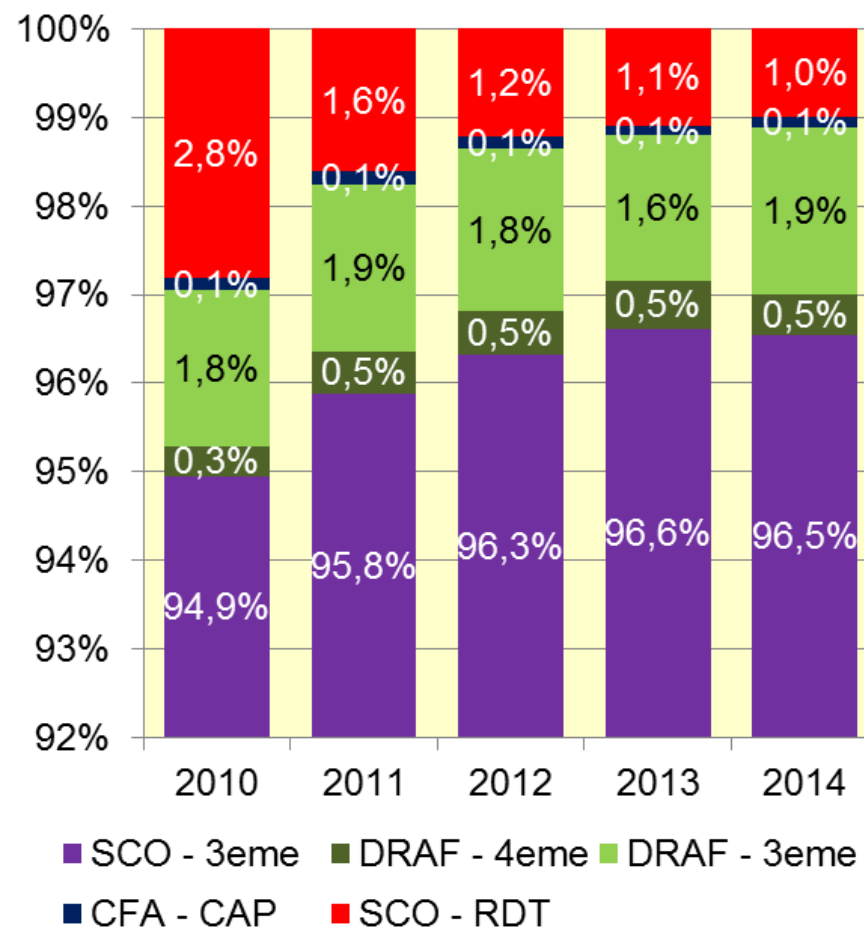
Les parcours au collège (suivi de cohortes)

Evolution académique 2010 – 2014

Devenir fin de 5^{ème}



Devenir fin de 4^{ème}



Note de lecture : 97,3 % des élèves scolarisés en cinquième en 2013-2014 poursuivent leurs études dans l'éducation nationale (SCO) en quatrième à la rentrée 2014, 1,5 % en quatrième technologique de l'enseignement agricole (DRAF), 1 % redoublent (SCO) et 0,2 % intègrent une SEGPA (SCO). Source : D2P

Repères statistiques

Bac – 3 ~ Bac + 3

- ✓ Résultats aux DNB et CFG
- ✓ L'orientation et l'affectation en fin de 3^{ème}
- ✓ L'orientation en fin de 2^{nde} GT
- ✓ Résultats aux CAP et BEP
- ✓ Passerelles et réorientations dans le second cycle
- ✓ Résultats au baccalauréat
- ✓ Résultats au BTS
- ✓ Taux de poursuite d'études post-bac
- ✓ Passerelles et réorientations dans le supérieur

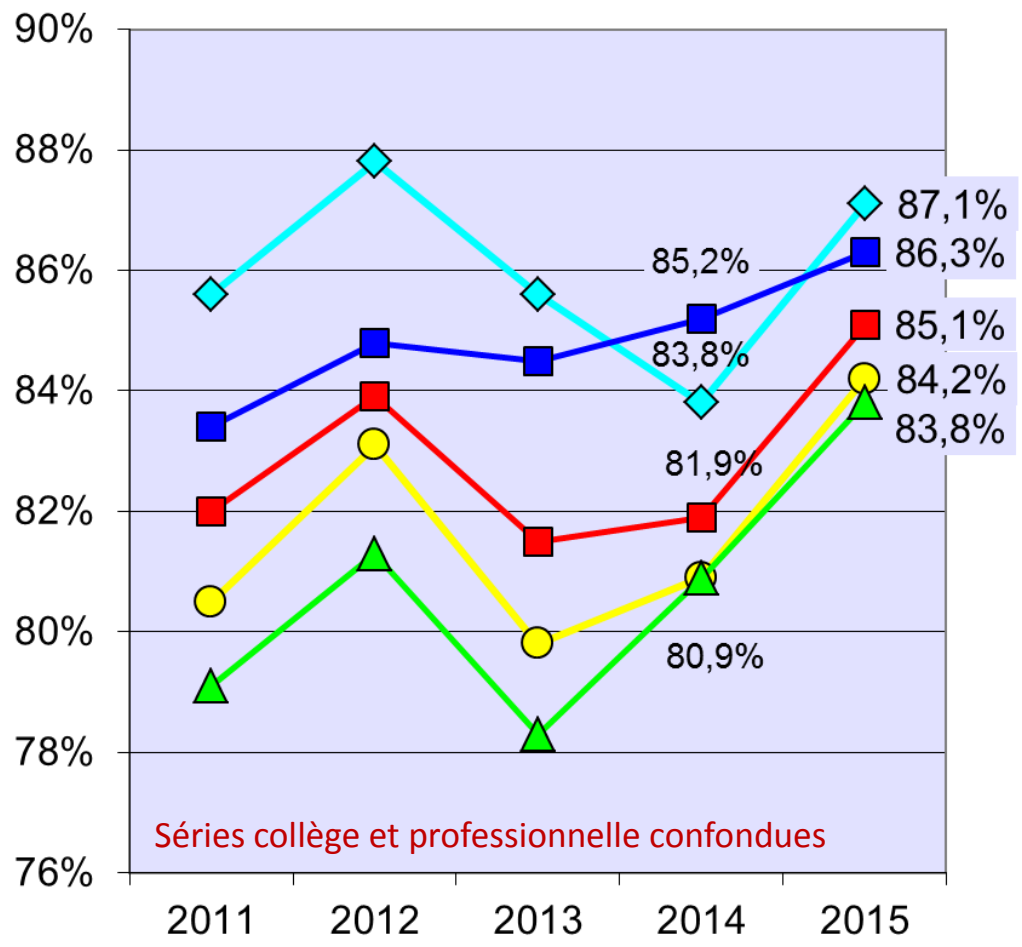
Les liaisons bac – 3 / bac + 3

Objectif : assurer la continuité des parcours de l'enseignement secondaire à l'enseignement supérieur

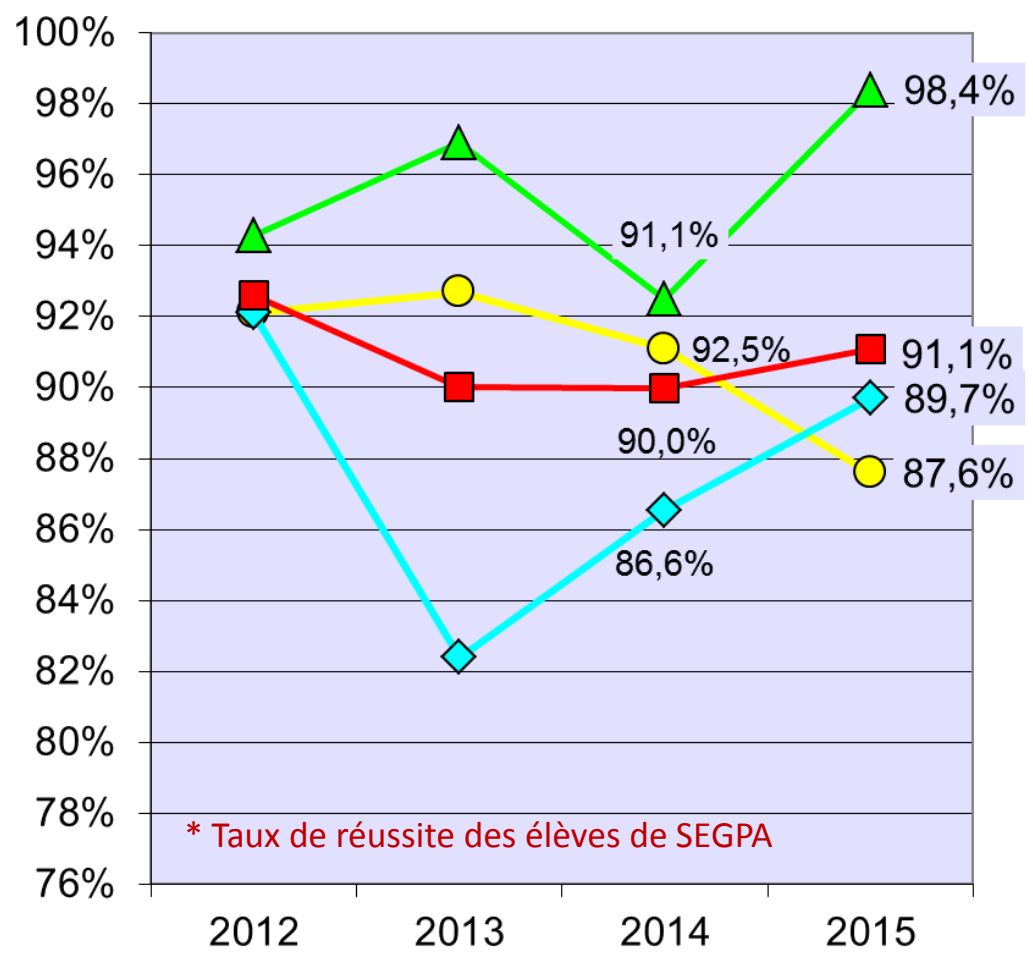
- Loi sur l'enseignement supérieur (dont % minimaux bacs pro en STS et bacs techno en IUT)
- Commission de coordination académique des formations post-baccalauréat
- Protocole académique accueil des bac pro – STS
- Comité de suivi académique des passerelles : privilégier les passerelles ascendantes dans un souci d'élévation du niveau de qualification.
- Conventions avec UCBN
- Décrochage scolaire : prévention et accompagnement des élèves par une démarche de projet
- 2 Campus des métiers et des qualifications labellisés.
- Découverte des métiers et des formations

Résultats au DNB et au CFG ~ session 2015

Diplôme national du brevet académie : 85,1 % soit + 3,2 pts



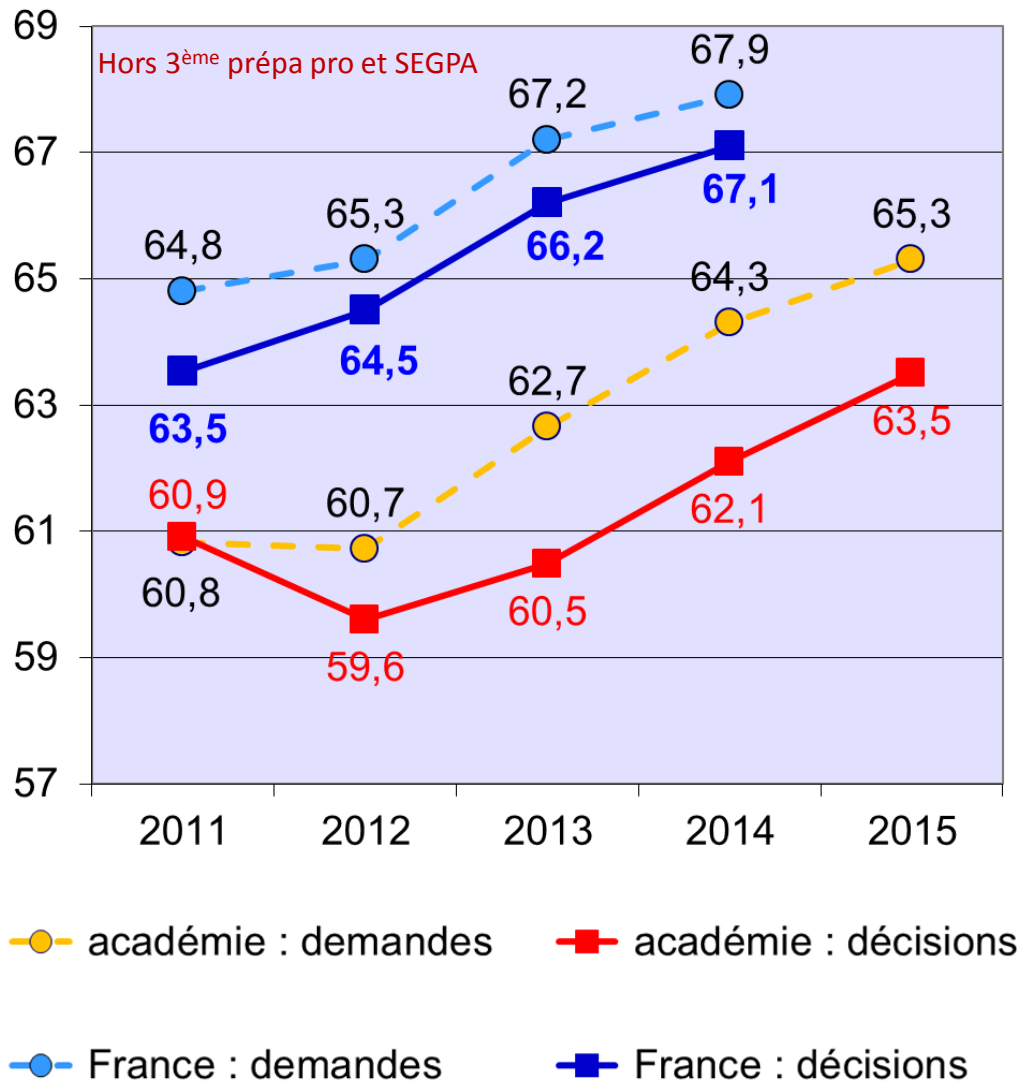
Certificat de formation générale * académie : 91,1 %



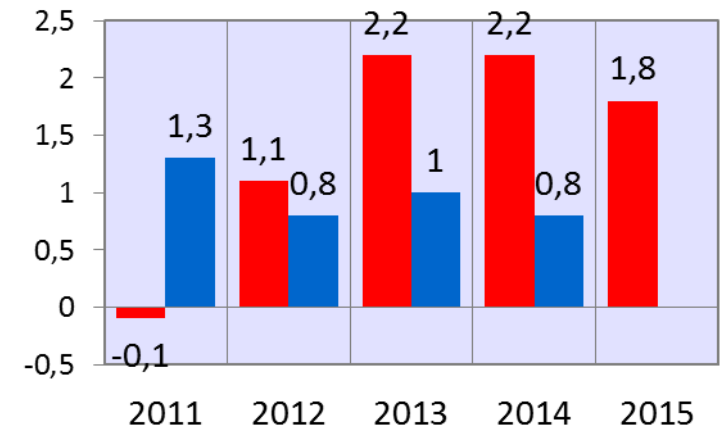
● Calvados
 ◆ Manche
 ▲ Orne
 ■ Académie
 ■ France

Résultats de l'orientation en juin 2015

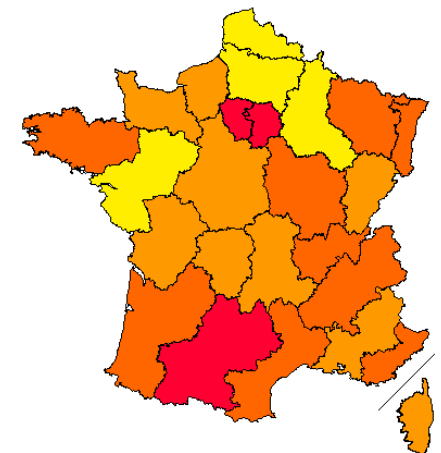
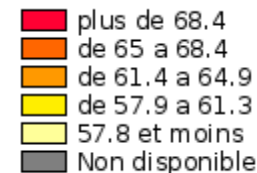
Troisième vers la seconde générale et technologique



Désaccords entre demandes et décisions d'orientation en 2^{nde} GT avant appel

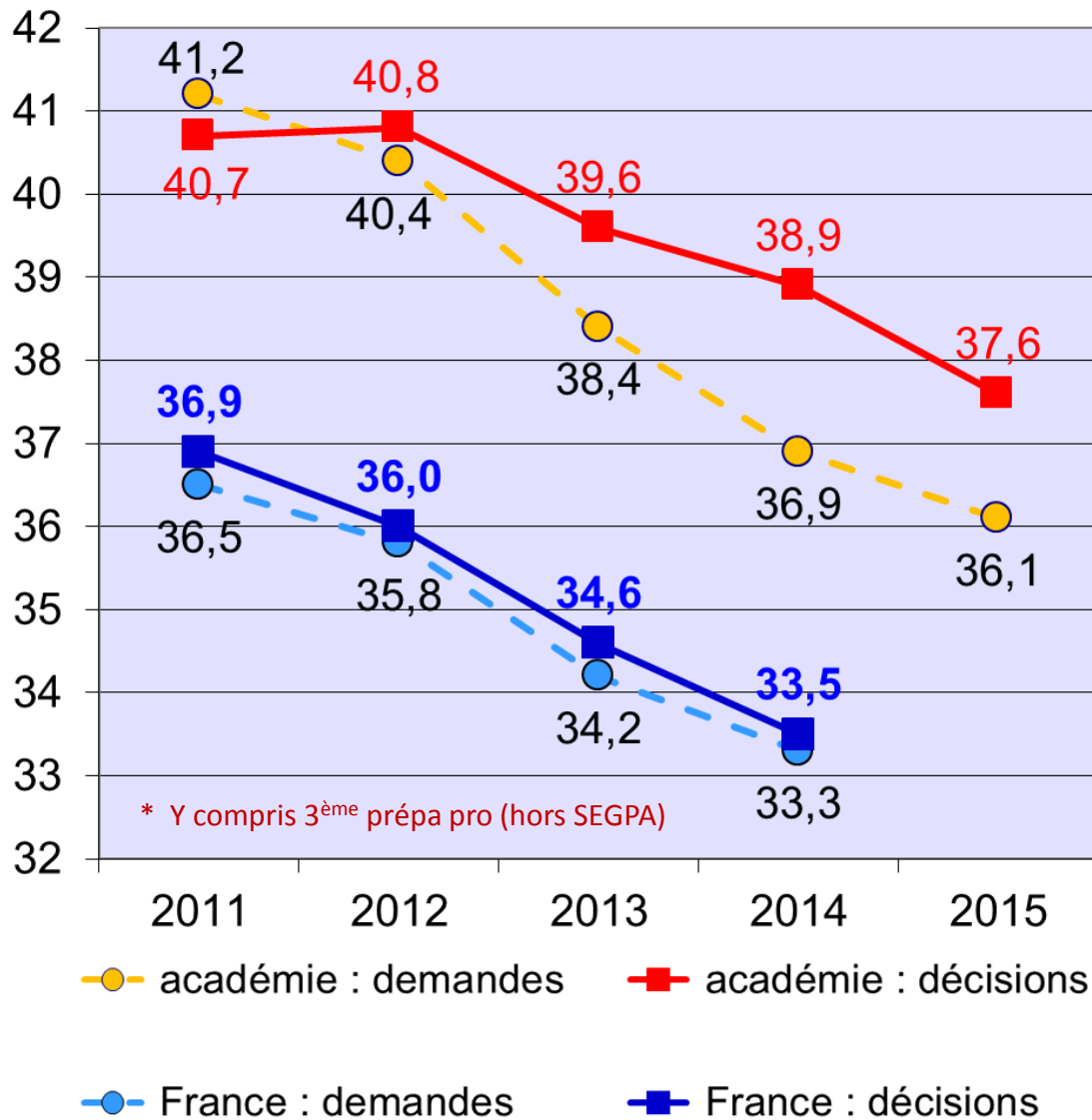


Demandes d'orientation en 2^{nde} GT en juin 2014 (3^{ème} y compris prépa pro)



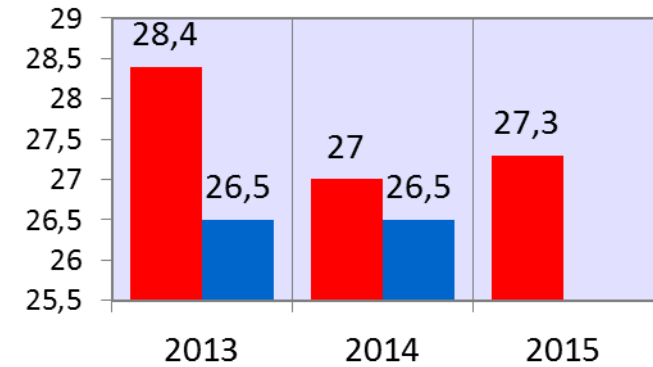
Résultats de l'orientation en juin 2015

Troisième vers la voie professionnelle *

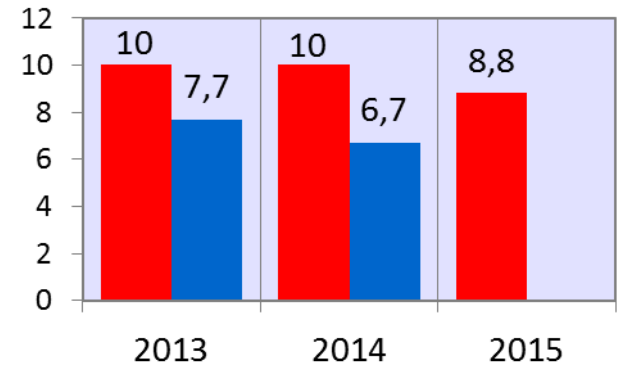


Demandes des familles

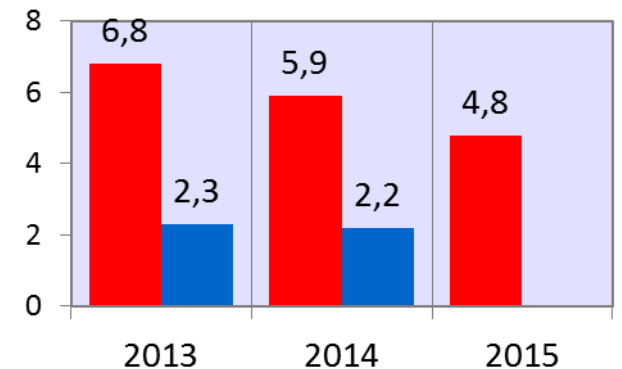
Vers 2nde Pro



Vers 1^{ère} CAP



Préférence pour CFA



L'affectation en lycée professionnel

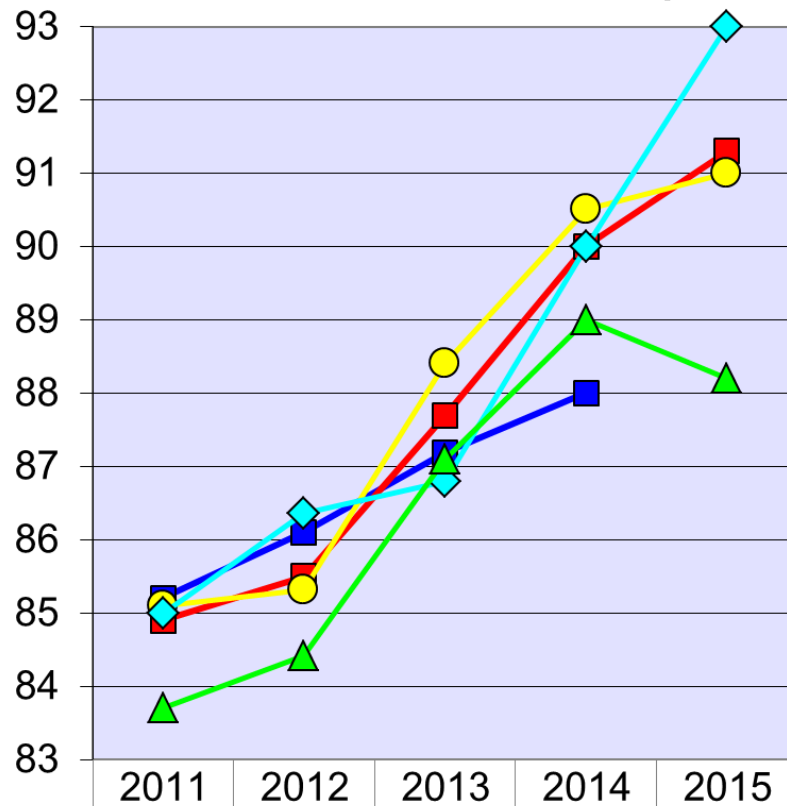
Bilan de l'affectation post-3^{ème} en juin 2015

	capacités d'accueil	Nb de vœu 1	Admis sur vœu 1	Taux satisfaction vœu 1	Nb de vœux (total)	Admis tous vœux	Places vacantes à l'issue du 1er tour	Places vacantes à l'issue du 2nd tour
CAP à public prioritaire	737	1100	523	48%	2643	733	1	0
CAP	280	429	165	38%	950	279	1	1
BAC PRO	3153	4539	2145	47%	11561	3141	161	8
Ensemble	4170	6068	2833	47%	15154	4153	163	9

L'orientation après la classe de seconde G.T.

Passage en 1^{ère} G.T.

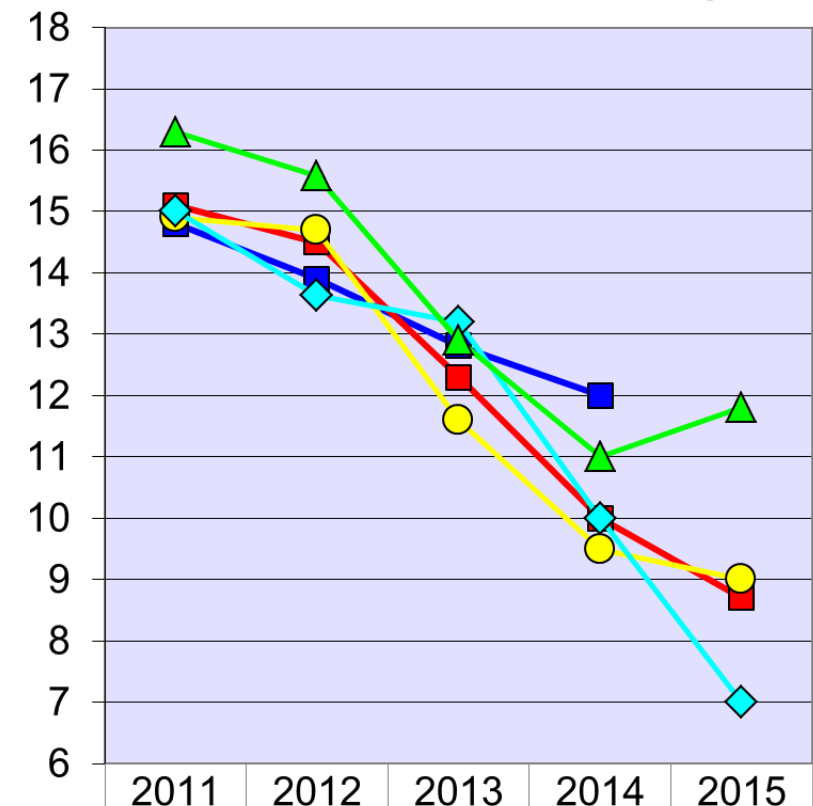
91,3 % soit + 1,3 pt



■ France	85,2	86,1	87,2	88	
■ Academie	84,9	85,5	87,7	90,0	91,3
● Calvados	85,1	85,3	88,4	90,5	91,0
◆ Manche	85,0	86,4	86,8	90,0	93,0
▲ Orne	83,7	84,4	87,1	89,0	88,2

Non admis en 1^{ère}

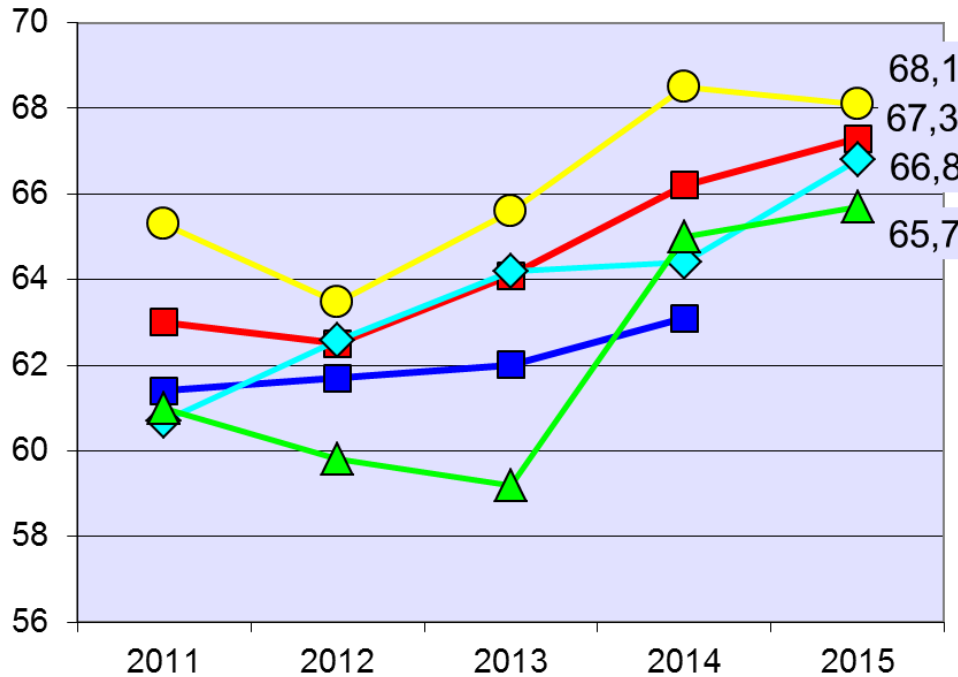
8,7 % soit – 1,3 pt



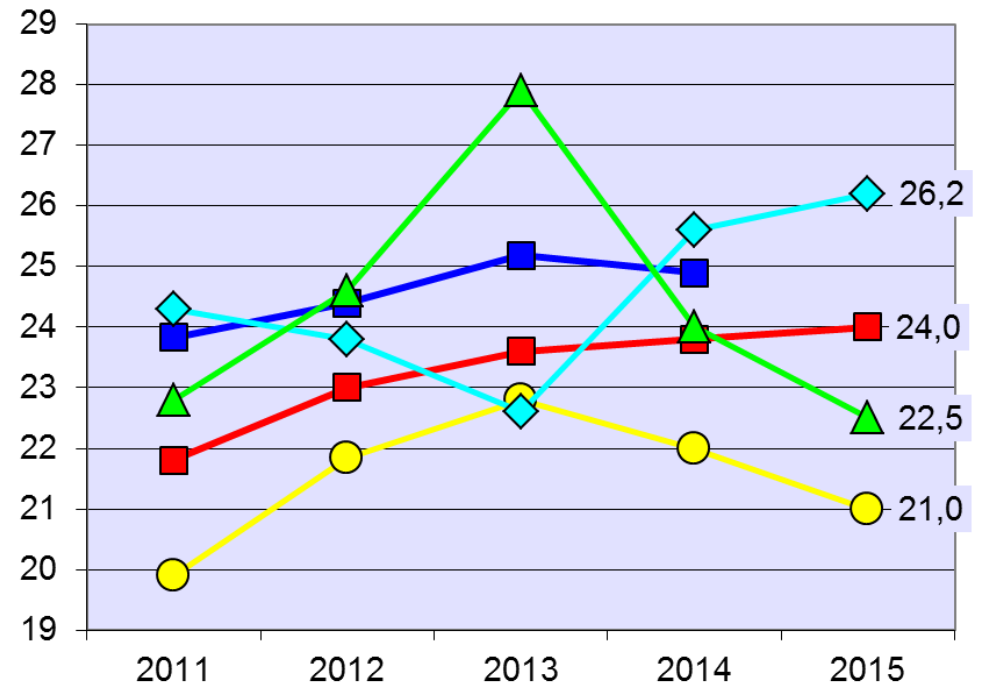
■ France	14,8	13,9	12,8	12,0	
■ Academie	15,1	14,5	12,3	10,0	8,7
● Calvados	14,9	14,7	11,6	9,5	9,0
◆ Manche	15	13,6	13,2	10,0	7,0
▲ Orne	16,3	15,6	12,9	11,0	11,8

L'orientation après la classe de seconde G.T.

Passage en 1^{ère} générale



Passage en 1^{ère} technologique



Evolution académique selon la série

	L	ES	S	1 ^{ère} G	STI2D	STD2A	STL	ST2S	STMG	autres	1 ^{ère} T
2012	11,7	19,3	31,6	62,6	4,7	0,4	1,3	3,6	12,0	0,6	22,6
2013	12,5	19,4	32,3	64,2	4,9	0,6	1,5	4,2	11,7	0,7	23,6
2014	11,7	19,3	35,2	66,2	5,8	0,7	1,3	4,1	10,7	1,2	23,8
2015	12,4	21,1	33,8	67,3	5,4	0,5	1,6	4,2	10,7	1,4	24,0
variation	↑ 0,7	↑ 1,8	↓ -1,4	↑ 1,1	↓ -0,4	↓ -0,2	↑ 0,3	↑ 0,1	↑ 0,0	↑ 0,2	↑ 0,2

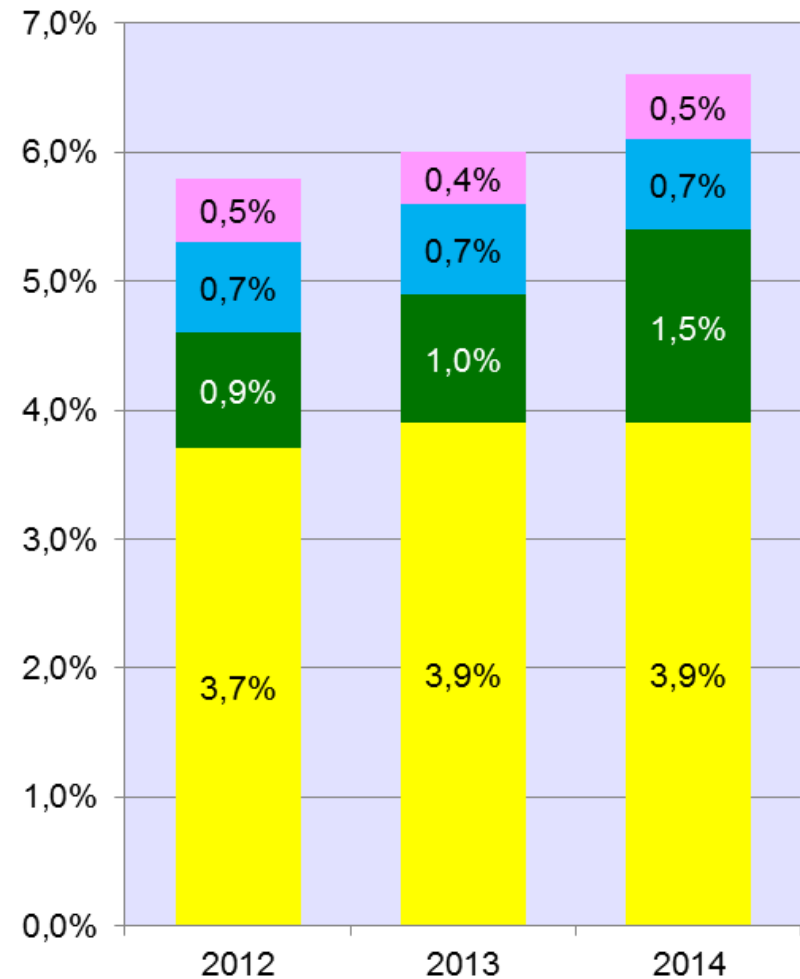
Passerelles et réorientations dans le second cycle

Principaux flux publics vers public + privé s/c (scolaires + apprentis)

En fin de 2nde générale et technologique



En fin de 2nde professionnelle



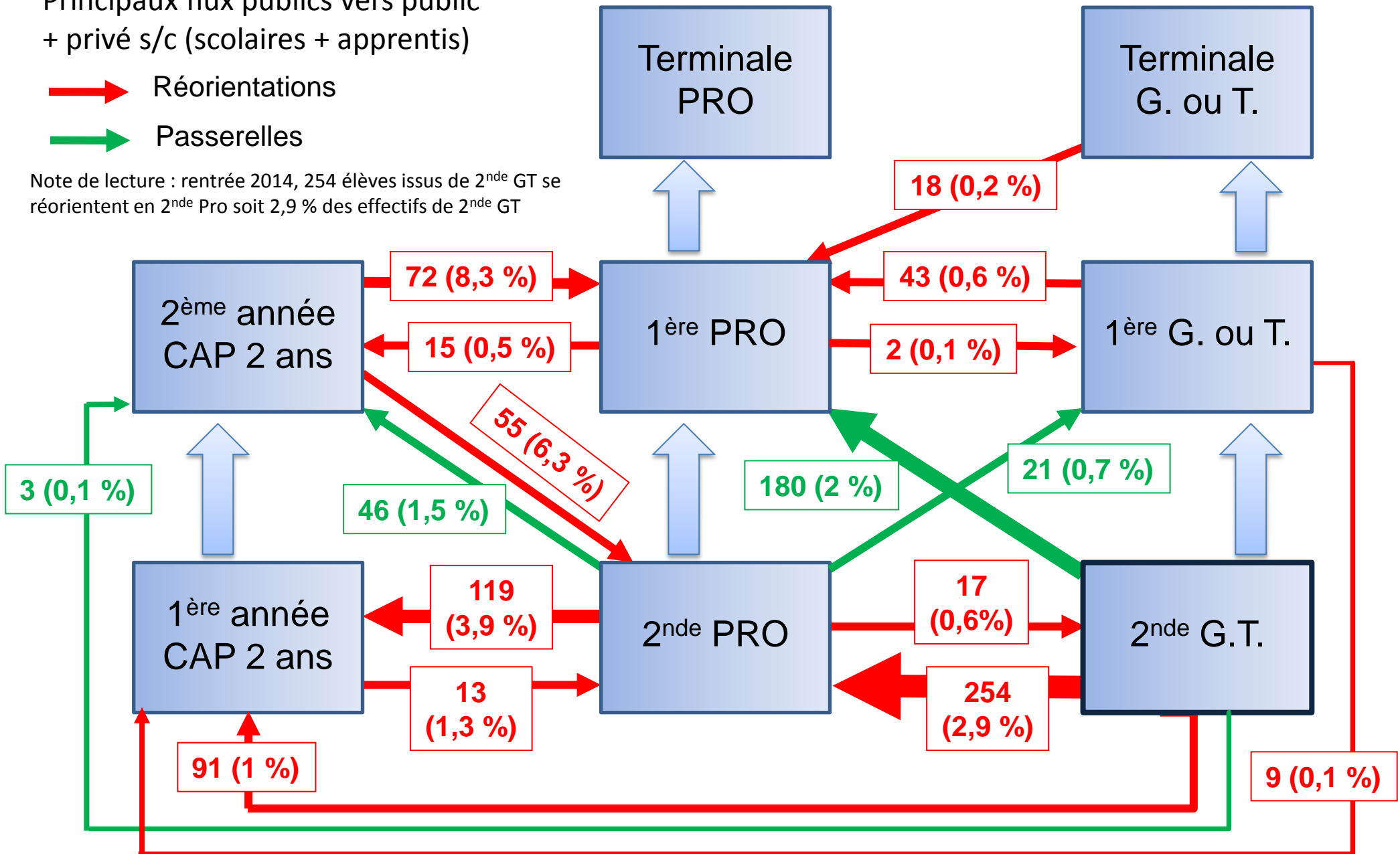
■ 2nde PRO ■ 1CAP2 ■ 2CAP2 ■ 1ère PRO ■ 1ère GT ■ 2nde GT

Passerelles et réorientations dans le second cycle (2014)

Principaux flux publics vers public
+ privé s/c (scolaires + apprentis)

- Réorientations
- Passerelles

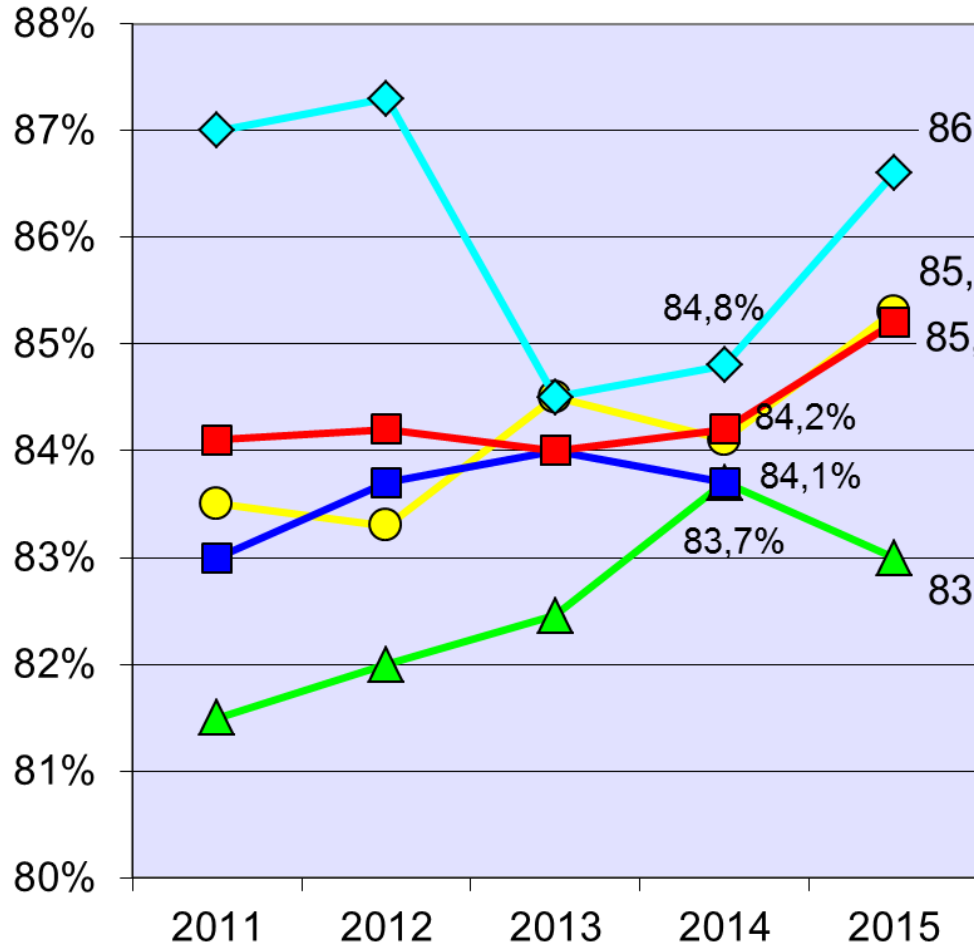
Note de lecture : rentrée 2014, 254 élèves issus de 2nde GT se réorientent en 2nde Pro soit 2,9 % des effectifs de 2nde GT



Résultats aux CAP et BEP ~ session 2015

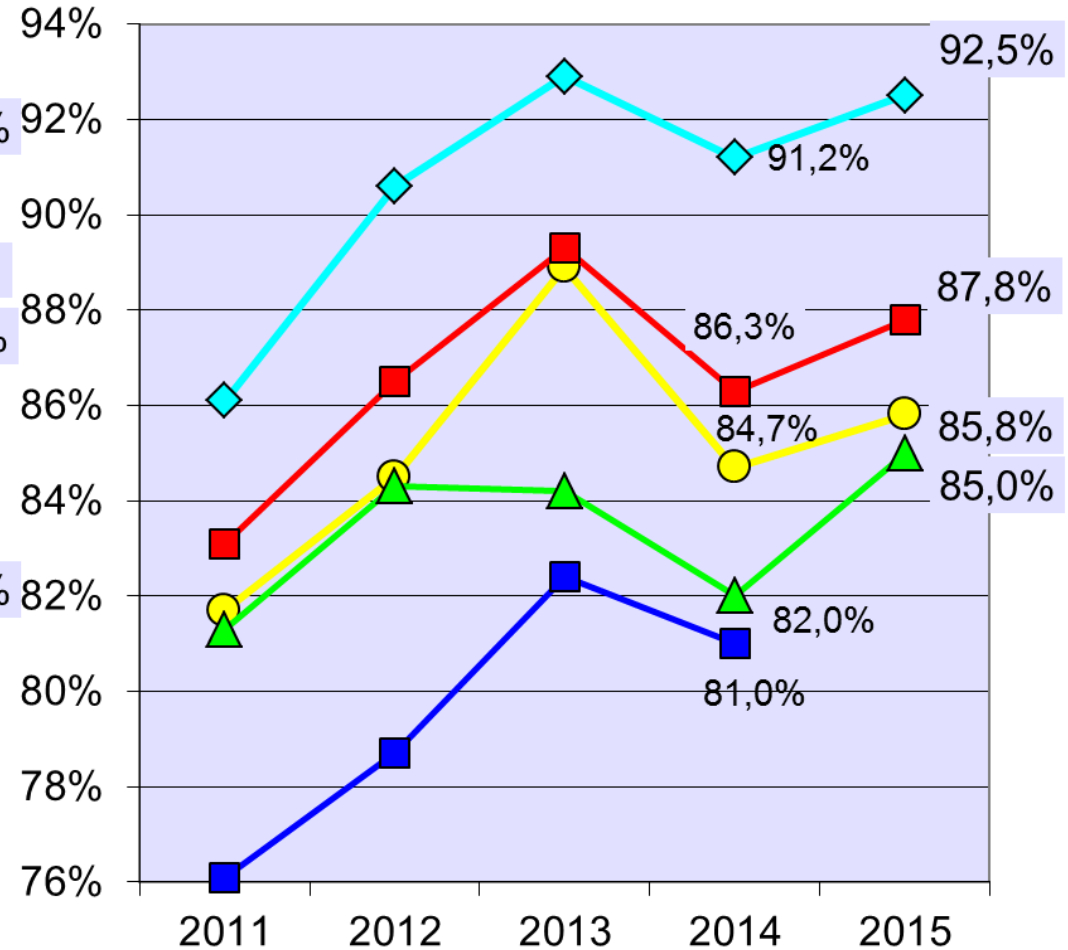
CAP

académie : 85,2 % soit + 1 pt



BEP

académie : 87,8 % soit +1,5 pt



Résultats provisoires
France 2015 non disponible

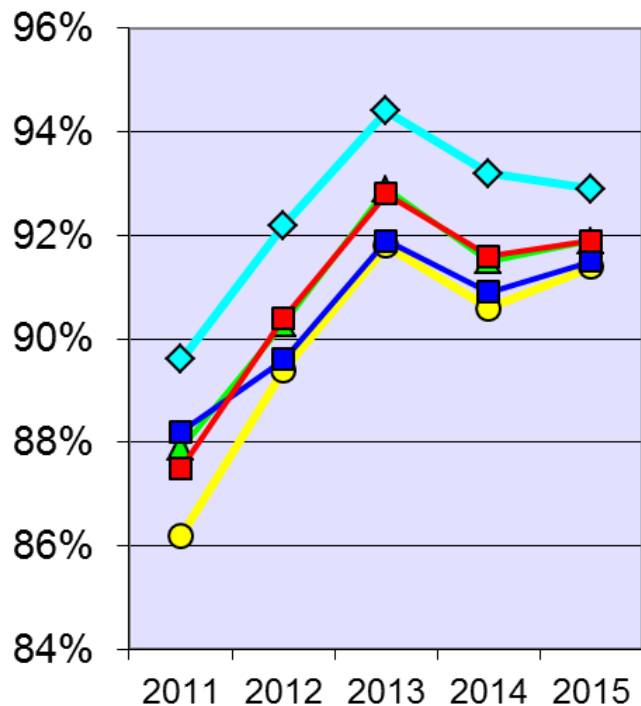
● Calvados
 ◆ Manche
 ▲ Orne
 ■ Académie
 ■ France

Résultats au baccalauréat ~ session 2015

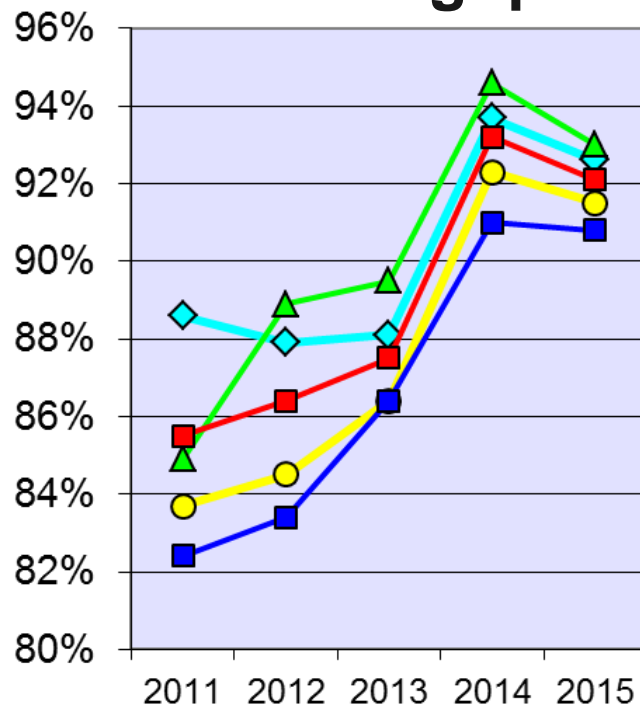
SERIES	CALVADOS		MANCHE		ORNE		ACADEMIE		FRANCE		Ecart académie - France
	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	
BAC GENERAL	91,4%	↑ 0,8%	92,9%	↓ -0,3%	91,9%	↑ 0,4%	91,9%	↑ 0,3%	91,5%	↑ 0,6%	0,4%
BAC TECHNO	91,5%	↓ -0,8%	92,6%	↓ -1,1%	93,0%	↓ -1,6%	92,1%	↓ -1,1%	90,8%	↓ -0,2%	1,3%
BAC PRO	81,9%	↓ -3,3%	86,8%	↓ -0,6%	77,1%	↓ -7,4%	82,6%	↓ -3,2%	79,9%	↓ -1,9%	2,7%
TOTAL	88,8%	↓ -0,5%	91,0%	↓ -0,6%	87,3%	↓ -2,4%	89,2%	↓ -0,9%	88,0%	↑ 0,1%	1,2%

Résultats provisoires hors baccalauréats technologiques et professionnels relevant du MAAF

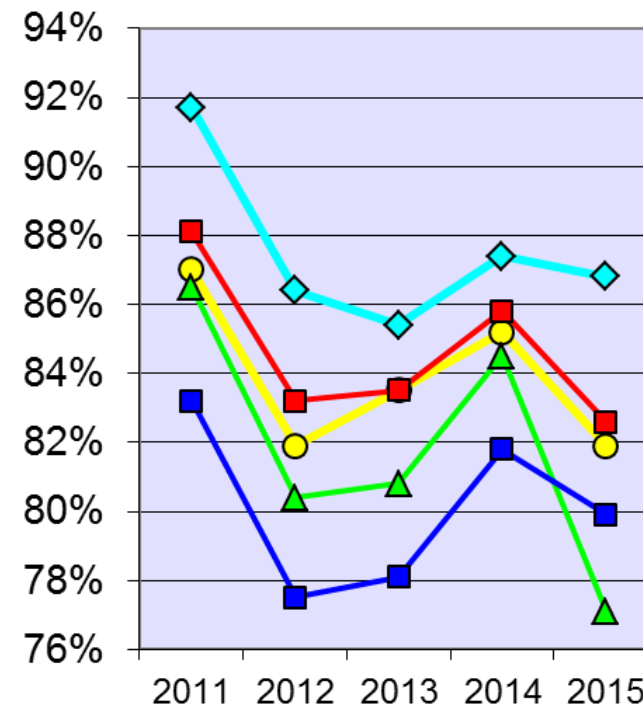
Général



Technologique



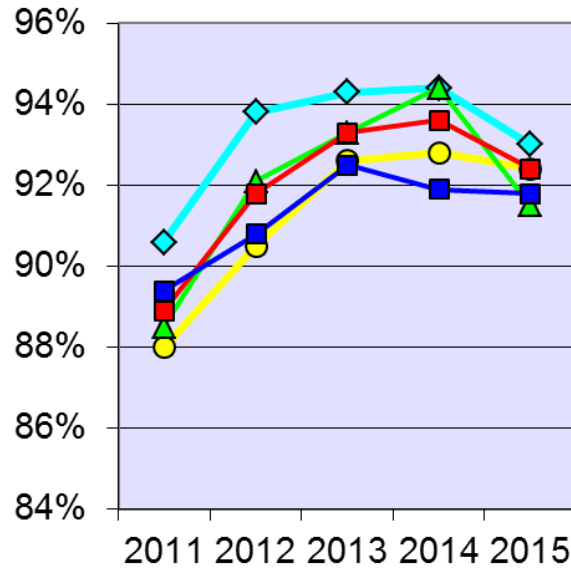
Professionnel



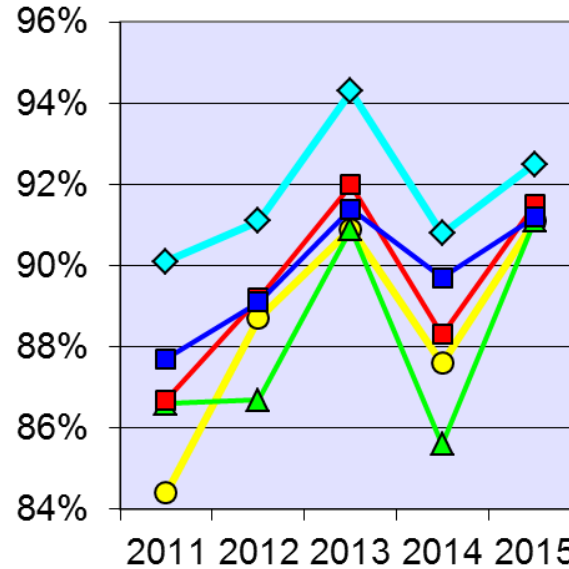
● Calvados
 ◆ Manche
 ▲ Orne
 ■ Académie
 ■ France

Résultats au bac selon la série ~ session 2015

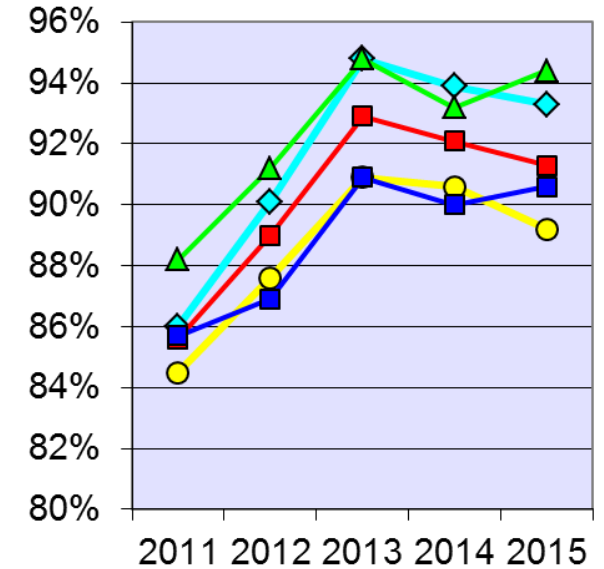
série S : 92,4 % (-1,2)



série ES : 91,5 % (+3,2)



série L : 91,3 % (-0,8)

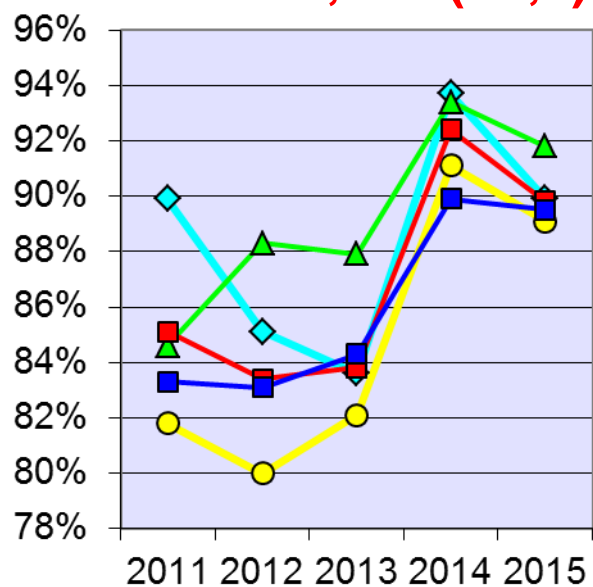


● Calvados ◆ Manche ▲ Orne ■ Académie ■ France

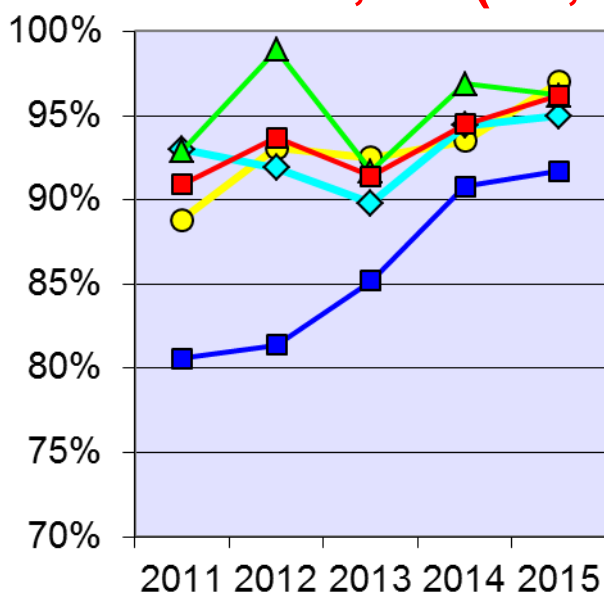
SERIES	CALVADOS		MANCHE		ORNE		ACADEMIE		FRANCE		Ecart académie - France
	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	
L	89,2%	↓ -1,4%	93,3%	↓ -0,6%	94,4%	↑ 1,2%	91,3%	↓ -0,8%	90,6%	↑ 0,6%	0,7%
ES	91,1%	↑ 3,5%	92,5%	↑ 1,7%	91,1%	↑ 5,5%	91,5%	↑ 3,2%	91,2%	↑ 1,5%	0,3%
S	92,4%	↓ -0,4%	93,0%	↓ -1,4%	91,5%	↓ -2,9%	92,4%	↓ -1,2%	91,8%	↓ -0,1%	0,6%
BAC GENERAL	91,4%	↑ 0,8%	92,9%	↓ -0,3%	91,9%	↑ 0,4%	91,9%	↑ 0,3%	91,5%	↑ 0,6%	0,4%

Résultats au bac selon la série ~ session 2015

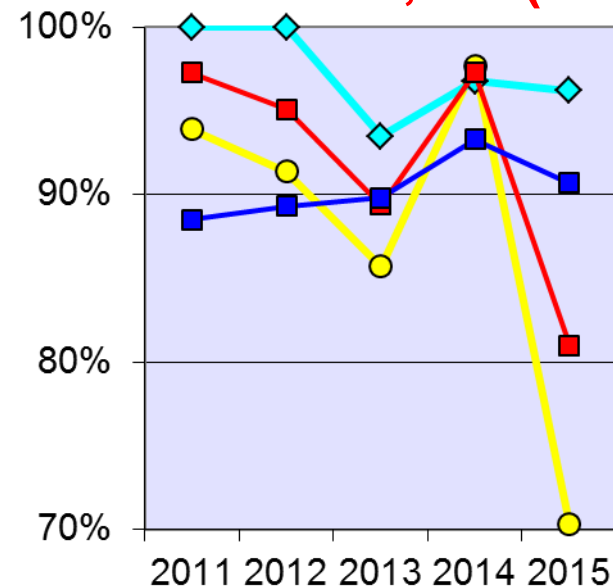
STMG : 89,8 % (- 2,6)



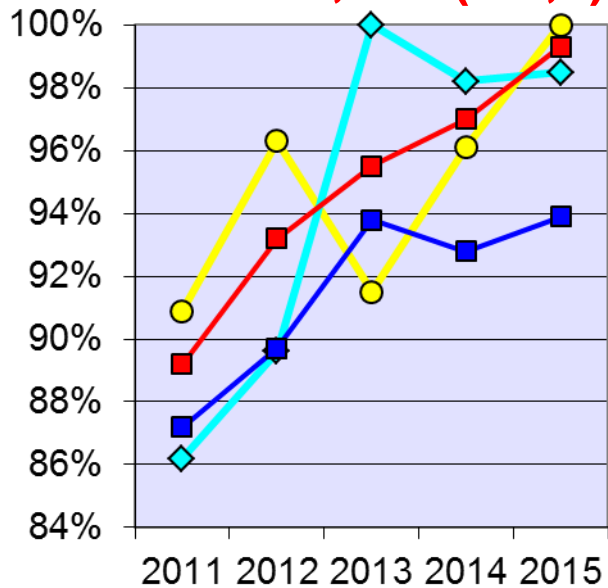
ST2S : 96,2 % (+ 1,7)



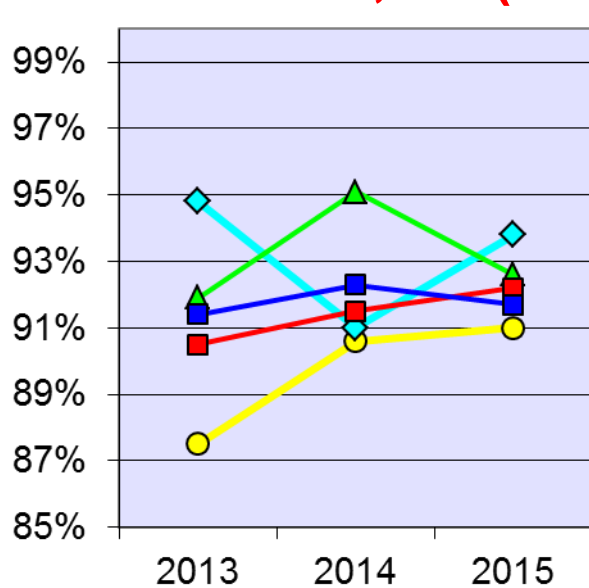
Hôtellerie : 81,0 % (- 16,3)



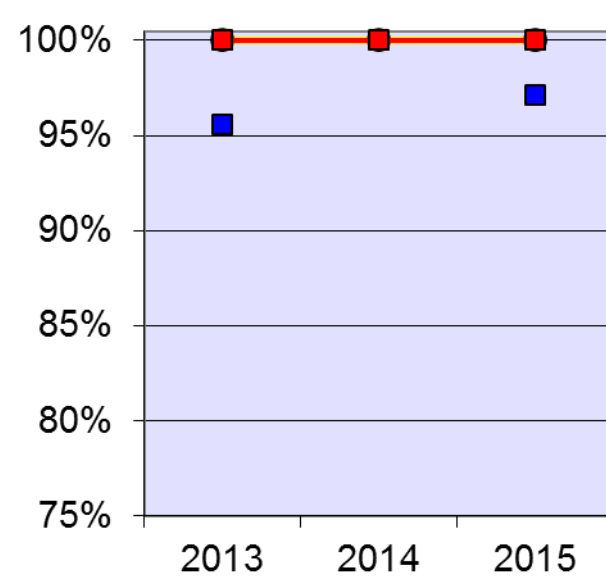
STL : 99,3 % (+ 2,3)



STI2D : 92,2 % (+ 0,7)



STD2A : 100 %



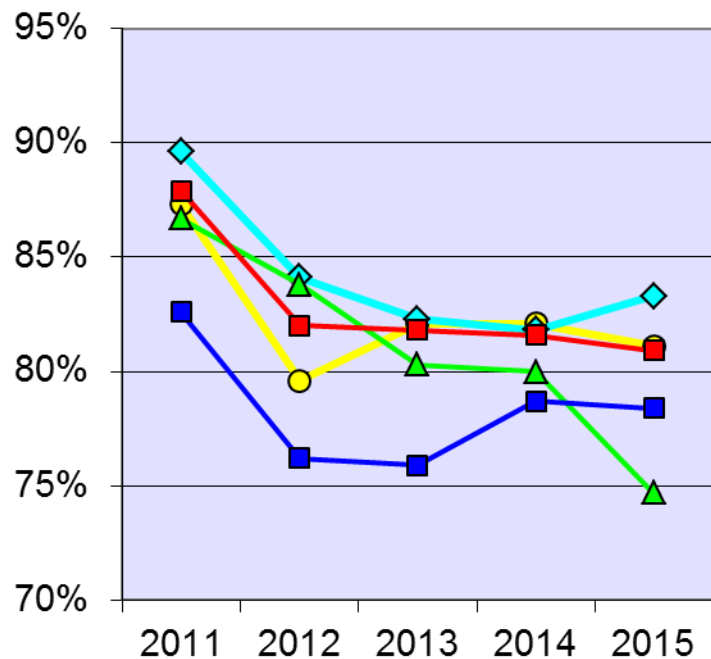
Résultats au bac selon la série ~ session 2015

baccalauréat technologique

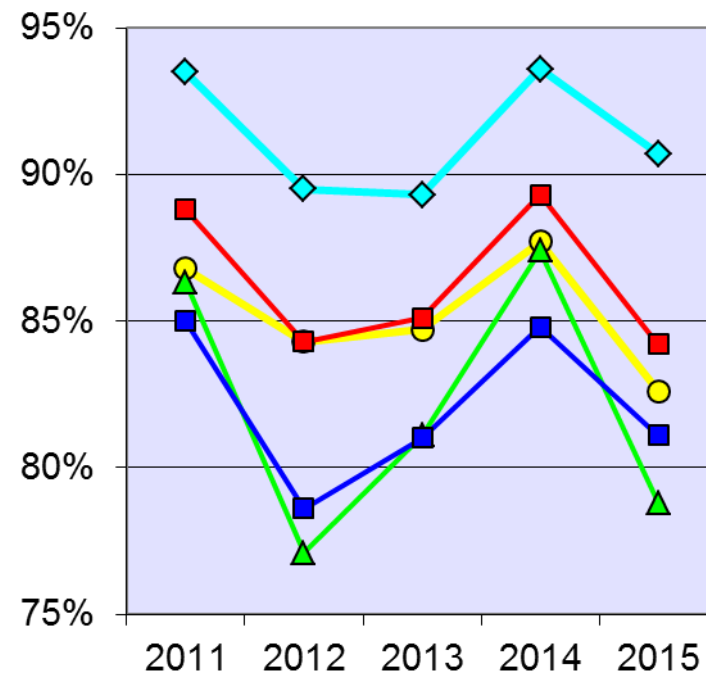
SERIES	CALVADOS		MANCHE		ORNE		ACADEMIE		FRANCE		Ecart académie - France
	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	
STD2A	100,0%	→ 0,0%					100,0%	→ 0,0%	97,1%	↑ 0,1%	2,9%
STI2D	91,0%	↑ 0,4%	93,8%	↑ 2,8%	92,6%	↓ -2,5%	92,2%	↑ 0,7%	91,7%	↓ -0,6%	0,5%
STL	100,0%	↑ 3,9%	98,5%	↑ 0,3%			99,3%	↑ 2,3%	93,9%	↑ 1,1%	5,4%
ST2S	97,0%	↑ 3,5%	95,0%	↑ 0,6%	96,2%	↓ -0,7%	96,2%	↑ 1,7%	91,7%	↑ 0,9%	4,5%
STMG	89,1%	↓ -2,0%	89,9%	↓ -3,8%	91,8%	↓ -1,6%	89,8%	↓ -2,6%	89,5%	↓ -0,4%	0,3%
TMD	100,0%	→ 0,0%					100,0%	→ 0,0%	96,7%	↑ 0,9%	3,3%
HOTELLERIE	70,3%	↓ -27,4%	96,2%	↓ -0,6%			81,0%	↓ -16,3%	90,7%	↓ -2,6%	-9,7%
BAC TECHNO	91,5%	↓ -0,8%	92,6%	↓ -1,1%	93,0%	↓ -1,6%	92,1%	↓ -1,1%	90,8%	↓ -0,2%	1,3%

Résultats au bac selon la série ~ session 2015

Bac Pro – Production : 80,9 % (- 0,7)



Bac Pro – Services : 84,2 % (-5,1)

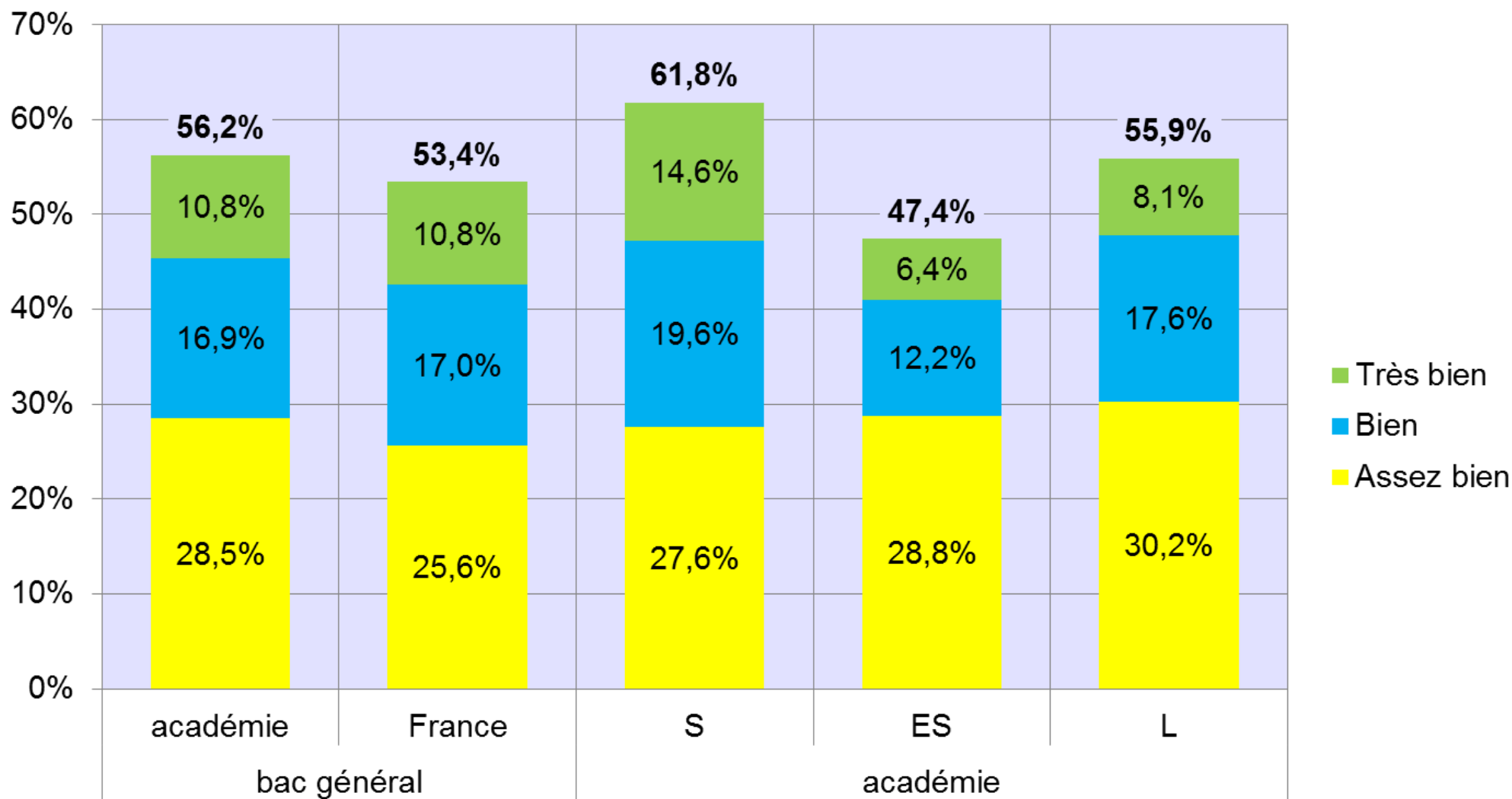


● Calvados ◆ Manche ▲ Orne ■ Académie ■ France

SERIES	CALVADOS		MANCHE		ORNE		ACADEMIE		FRANCE		Ecart académie - France
	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	2015	var. 15/14	
PRODUCTION	81,1%	↓ -1,0%	83,3%	↑ 1,5%	74,7%	↓ -5,3%	80,9%	↓ -0,7%	78,4%	↓ -0,5%	2,5%
SERVICES	82,6%	↓ -5,1%	90,7%	↓ -2,9%	78,8%	↓ -8,6%	84,2%	↓ -5,1%	81,1%	↓ -3,1%	3,1%
BAC PRO	81,9%	↓ -3,3%	86,8%	↓ -0,6%	77,1%	↓ -7,4%	82,6%	↓ -3,2%	79,9%	↓ -1,9%	2,7%
TOTAL	88,8%	↓ -0,5%	91,0%	↓ -0,6%	87,3%	↓ -2,4%	89,2%	↓ -0,9%	88,0%	↑ 0,1%	1,2%

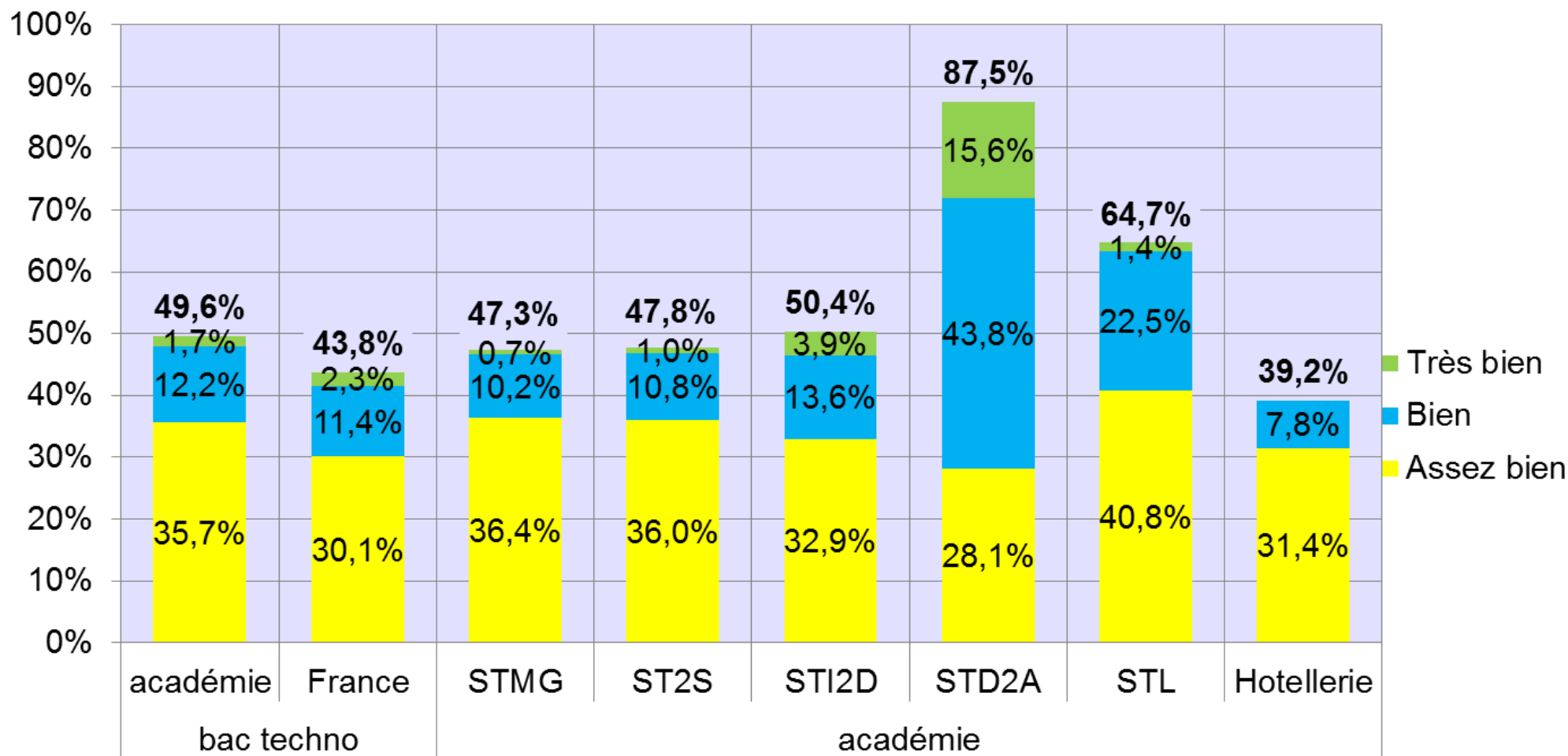
Résultats au baccalauréat ~ session 2015

Mentions au baccalauréat général



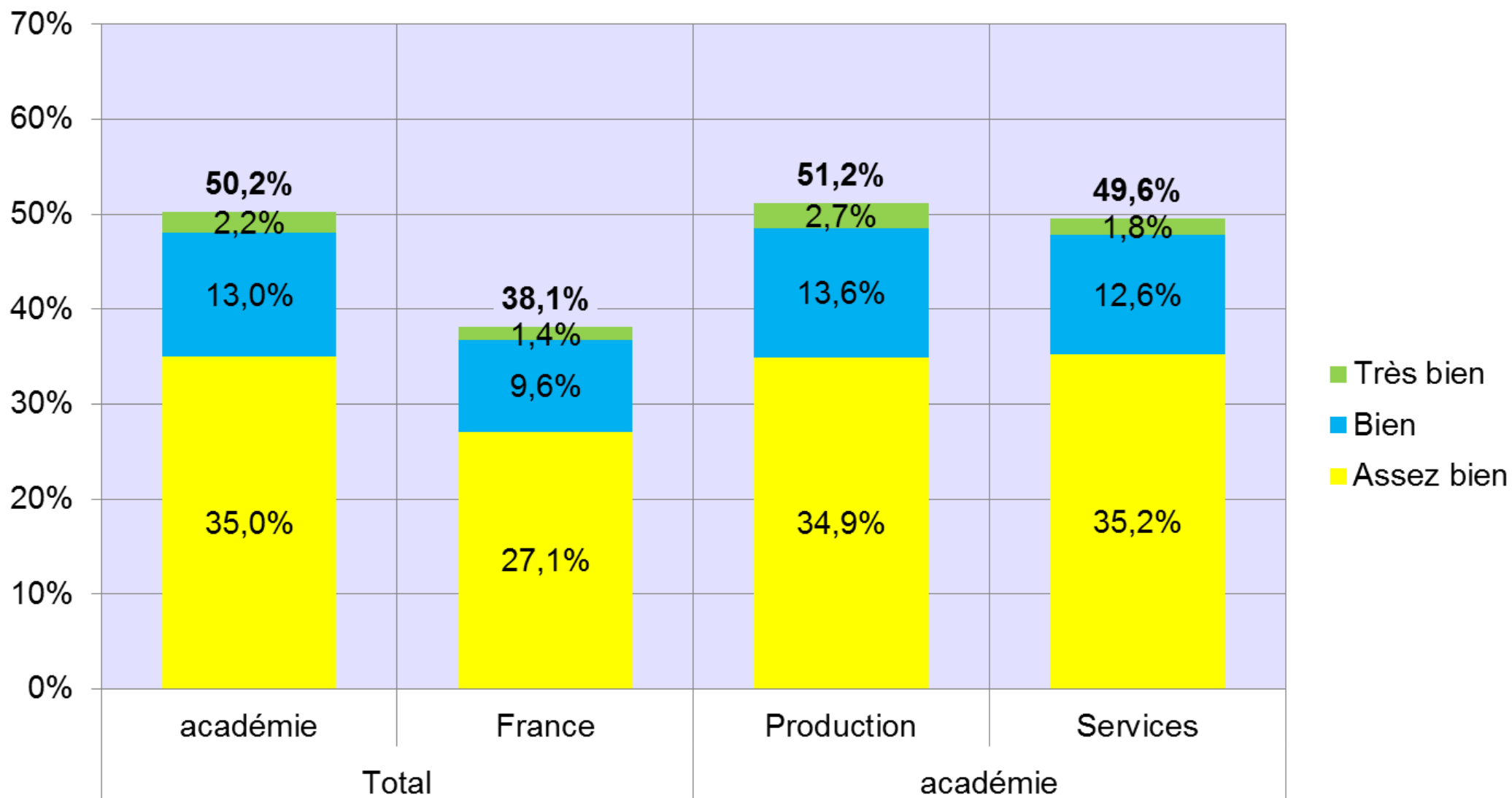
Résultats au baccalauréat ~ session 2015

Mentions au baccalauréat technologique



Résultats au baccalauréat ~ session 2015

Mentions au baccalauréat professionnel

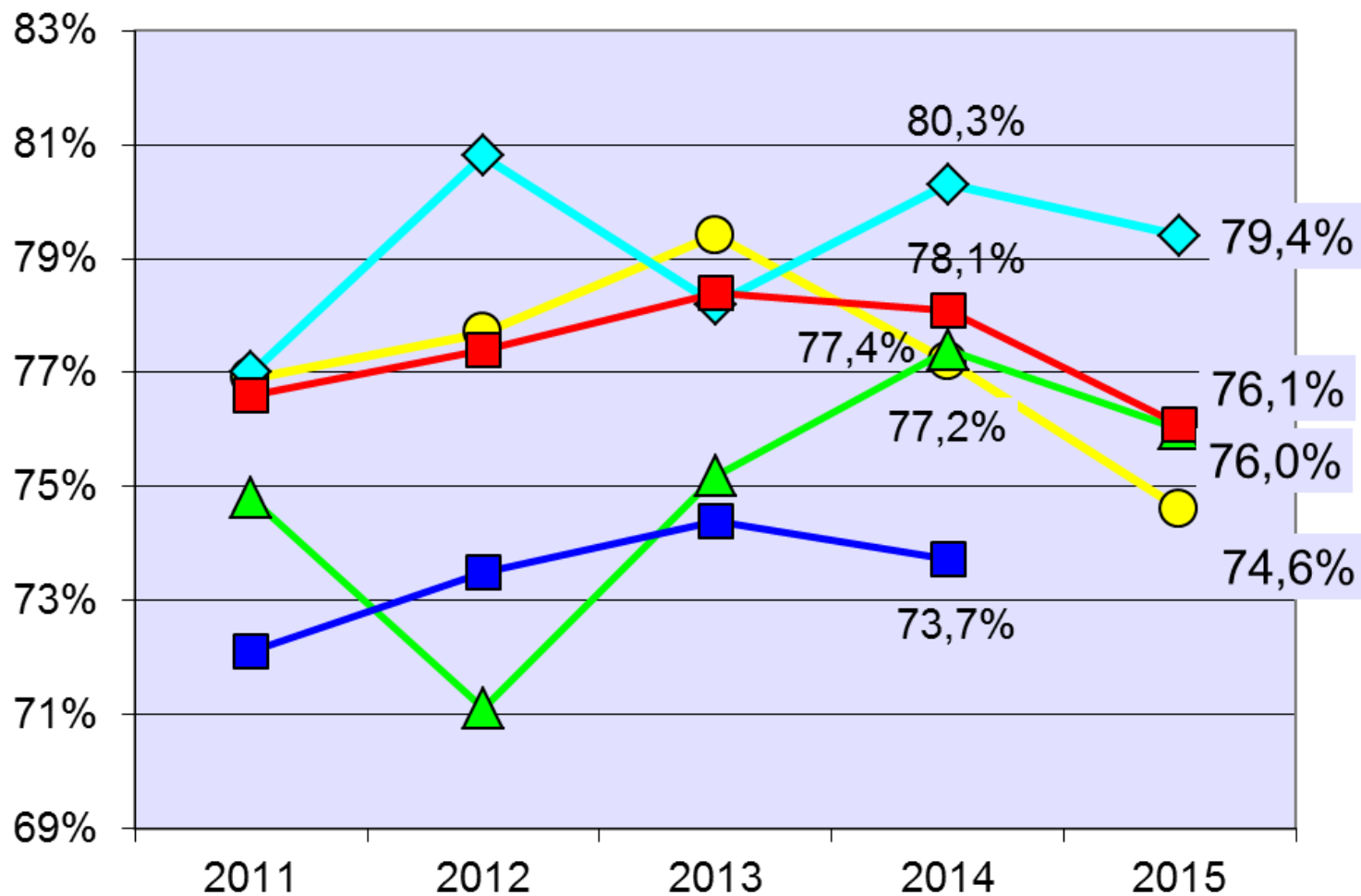


Résultats au BTS ~ session 2015

académie : 76,1 % soit -2 pts

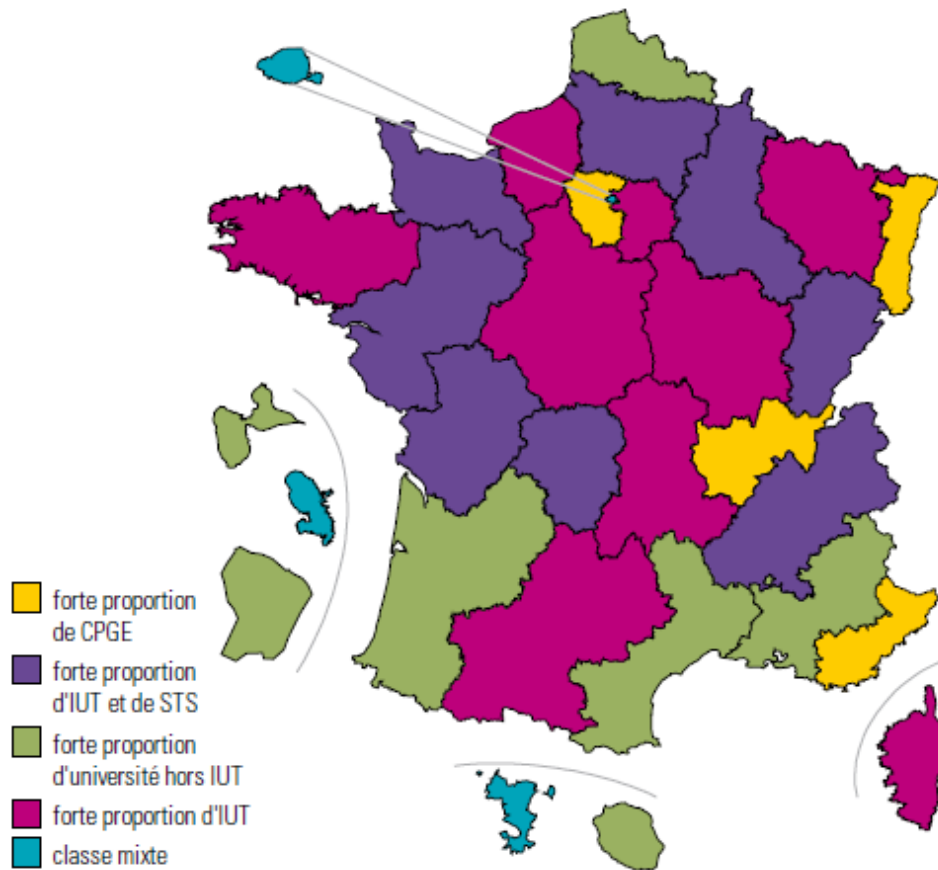
Domaine de la production : 73,7 %

Domaine des services : 77,0 %

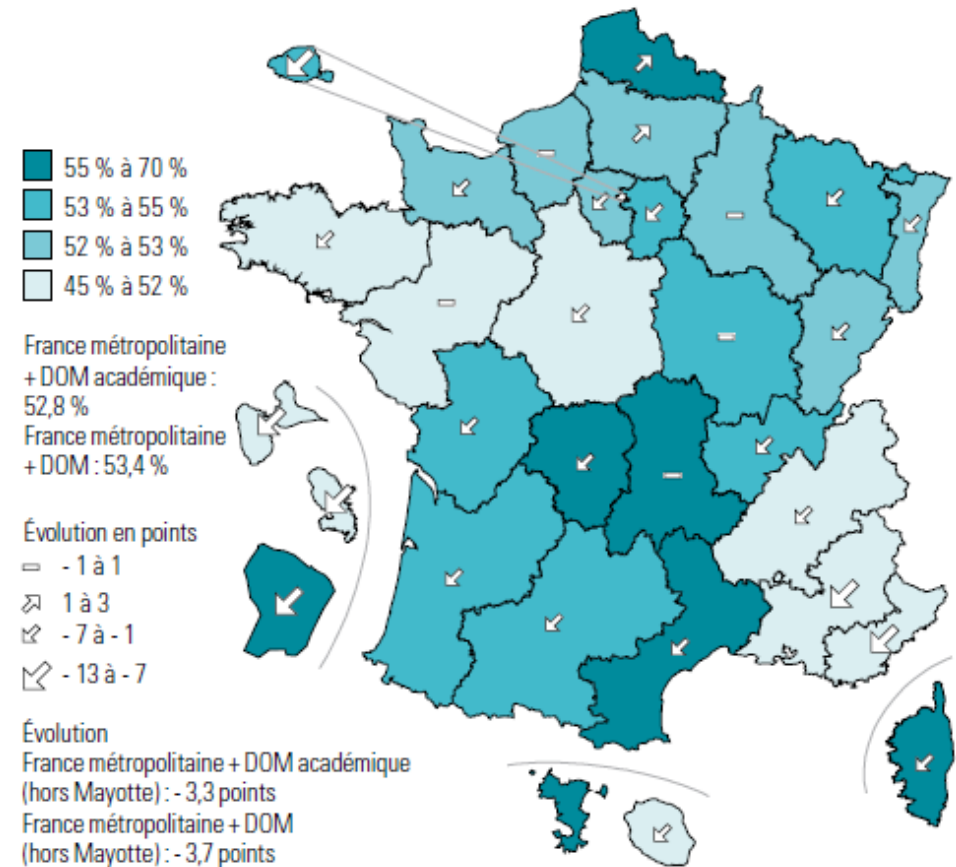


Poursuites d'études post-bac à la rentrée 2012

Typologie des académies dans le supérieur selon la répartition des nouveaux bacheliers par grandes filières à la rentrée 2012

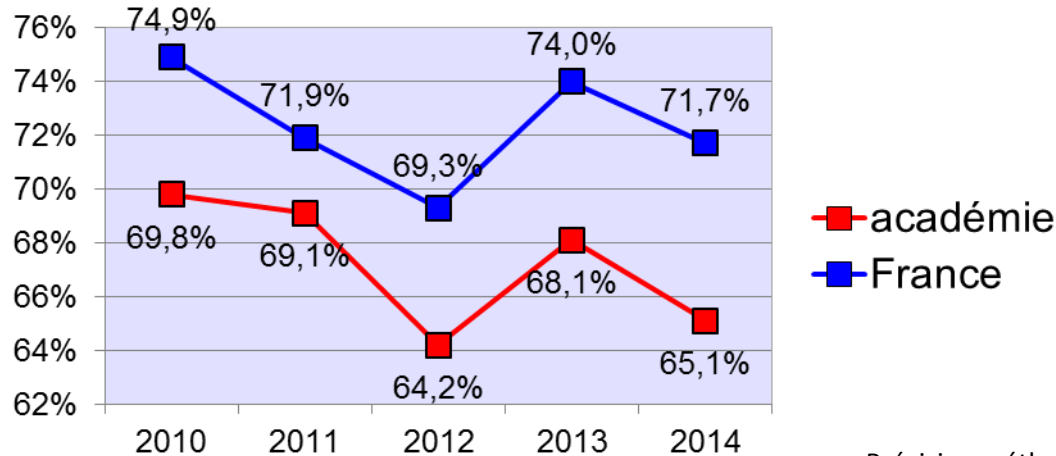
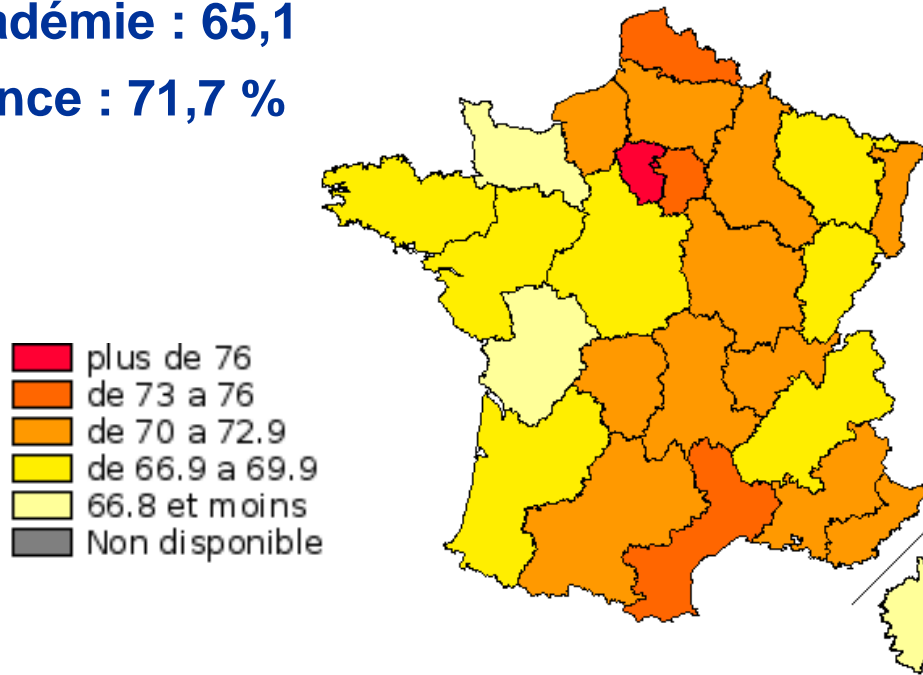


Taux de poursuite des nouveaux bacheliers généraux et technologiques à l'université en 2012 et évolution 2004-2012



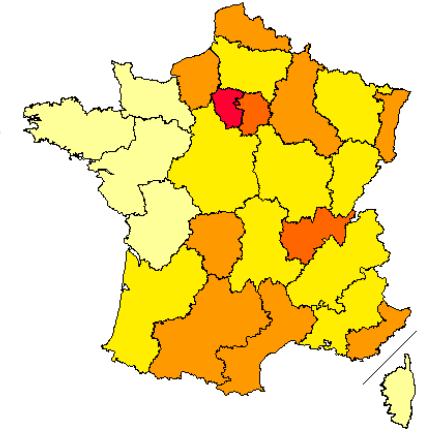
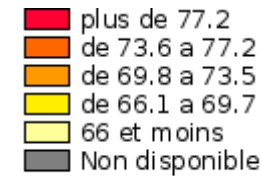
Poursuites d'études post-bac à la rentrée 2014

Académie : 65,1
France : 71,7 %



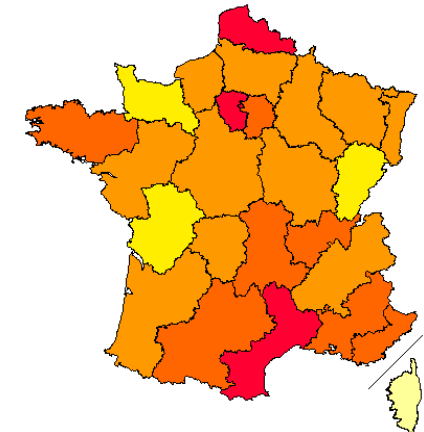
Filles

Académie : 62,3 %
France : 70,8 %



Garçons

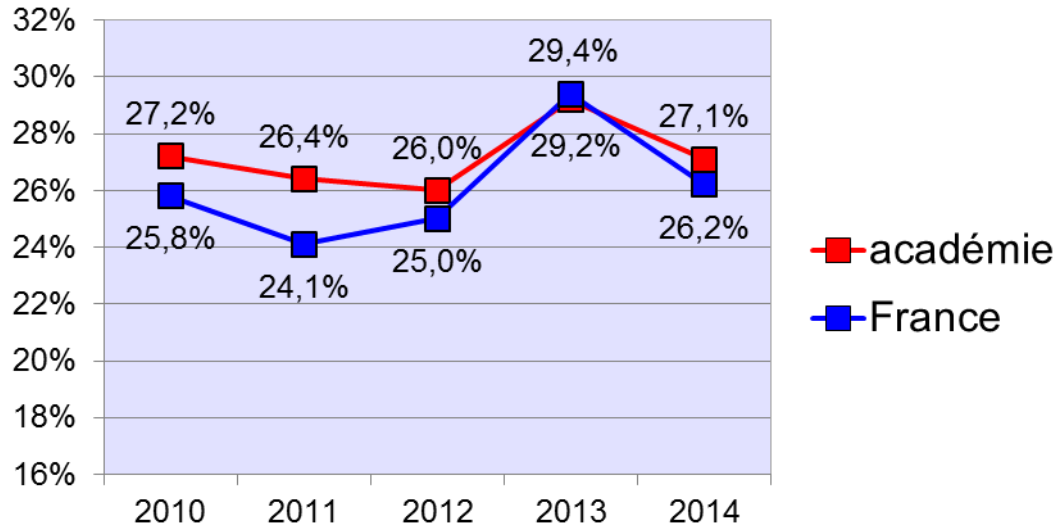
Académie : 68,4 %
France : 72,7 %



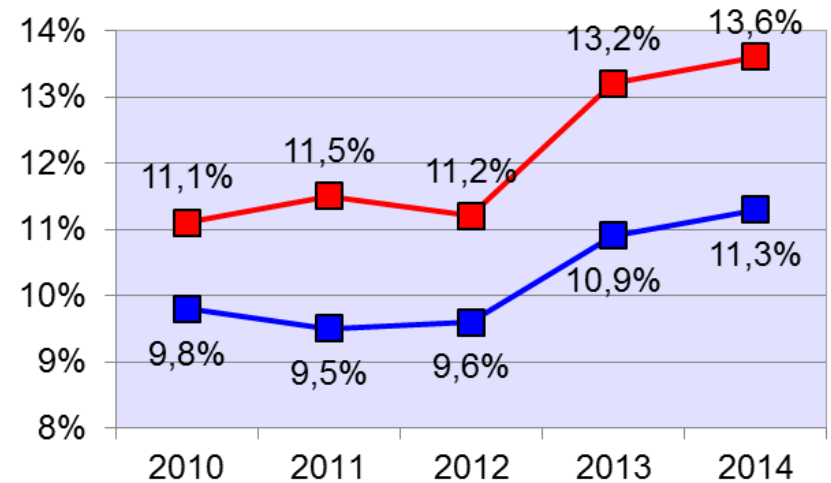
Précision méthodologique : le taux de poursuite d'études des nouveaux bacheliers bas normands dans l'enseignement supérieur prend en compte les formations suivantes au niveau national : université dont IUT, CPGE, STS et autres formations (écoles de commerce – gestion, santé, social, ingénieurs hors université, instituts catholiques...).

Poursuites d'études post-bac à la rentrée 2014

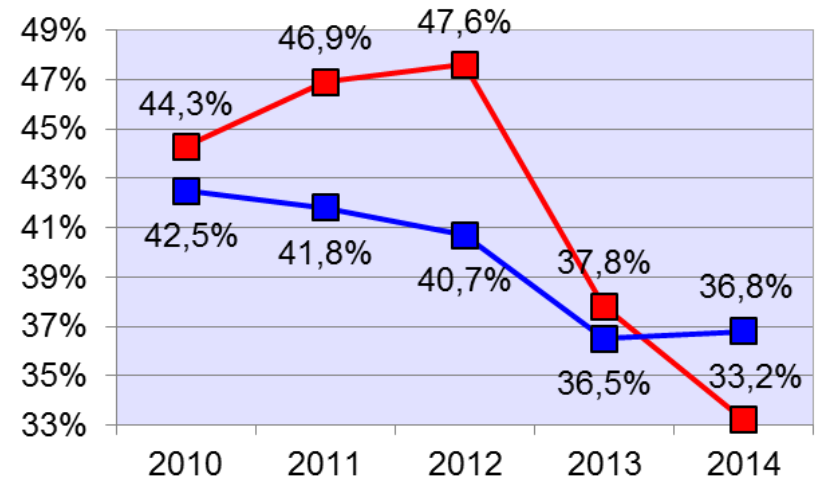
Bac professionnel en STS



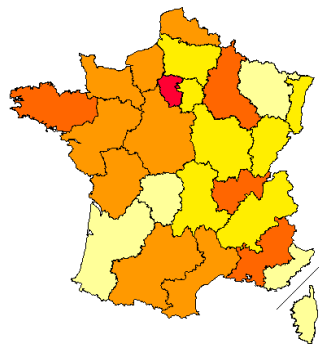
Bac technologique en IUT



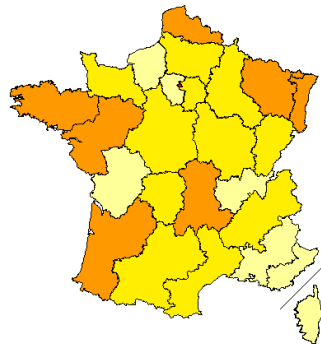
Bac technologique en STS



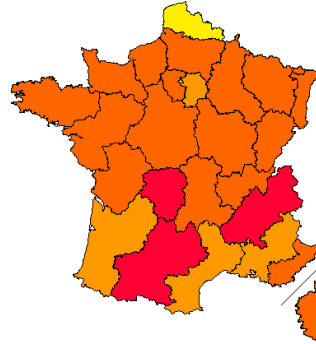
Bac pro en STS



Bac technologique en STS



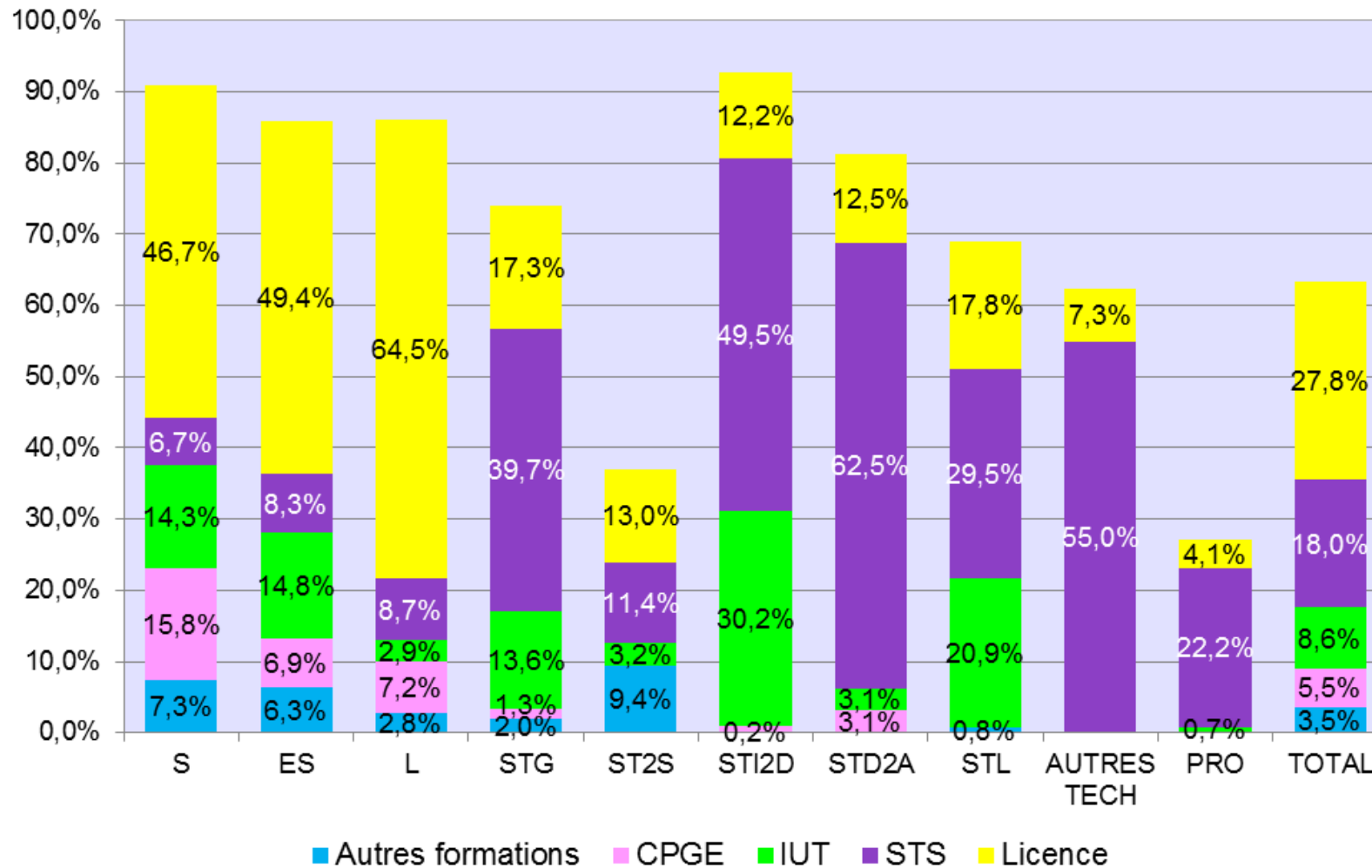
en IUT



Poursuites d'études post-bac à la rentrée 2014

Taux de poursuite d'études des bacheliers bas normands

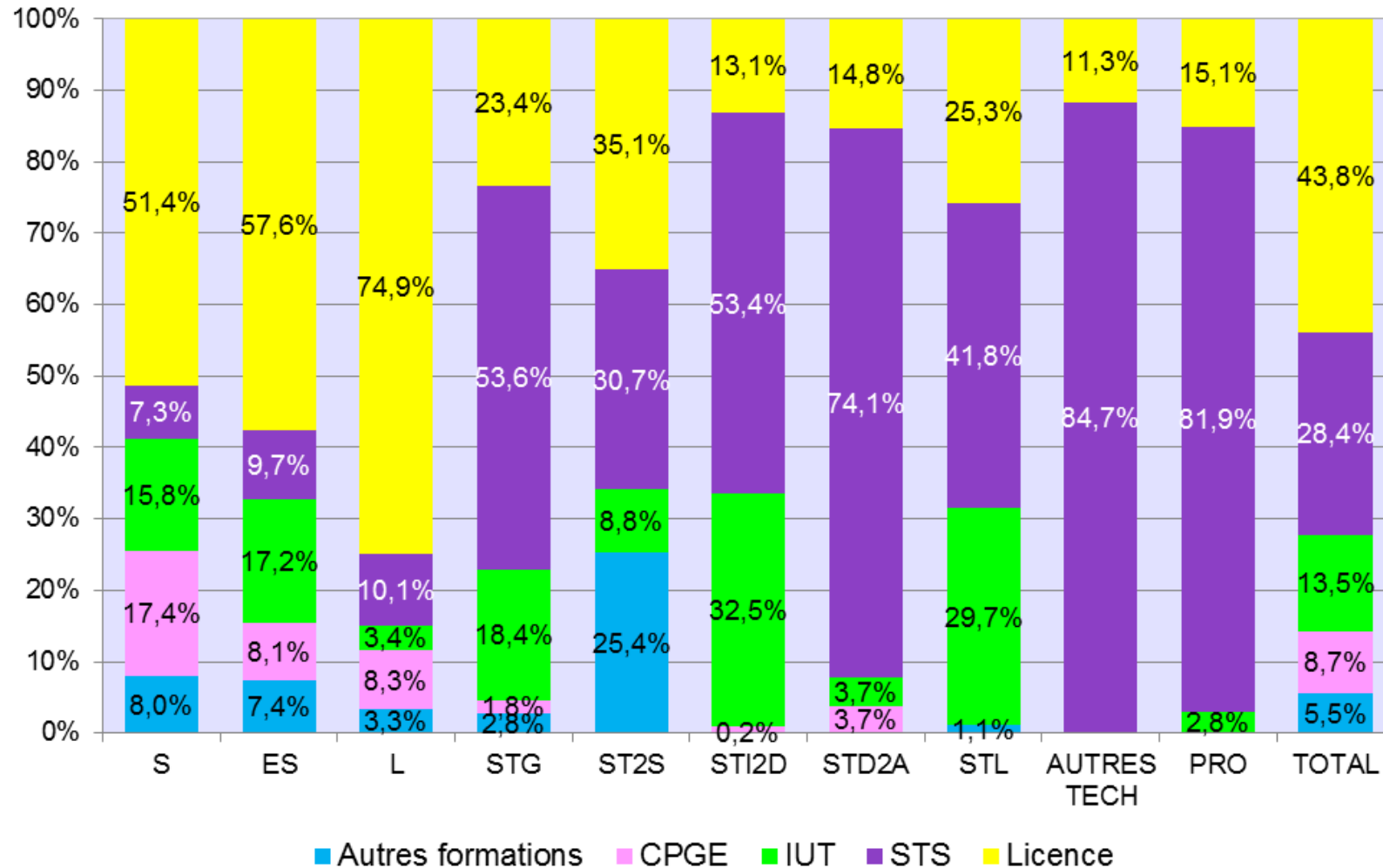
Note de lecture : le taux de poursuite d'études des nouveaux bacheliers bas normands à la rentrée 2014 s'établit à 66,9 % soit 27,8 % en licence, 18% en STS, 8,6 % en IUT, 5,5 % en CPGE et 3,5 % dans d'autres formations post-bac (écoles de commerce – gestion, santé, social, ingénieurs hors université, ...).



Poursuites d'études post-bac à la rentrée 2014

Répartition par série du bac selon le diplôme préparé

Note de lecture : parmi les bacheliers bas normands de la série S inscrits dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2014, 17,4 % sont en CPGE, 15,8 % en IUT... (les autres formations regroupent les écoles de commerce – gestion, santé, social, écoles d'ingénieurs hors université, instituts catholiques...)



Poursuites d'études post-bac à la rentrée 2014

Répartition par diplôme préparé selon la série du bac

Note de lecture : parmi les bacheliers bas normands inscrits dans l'enseignement supérieur à la rentrée 2014 en CPGE, 67,9 % sont issus d'un bac S, 18,3 % d'un bac ES ... (les autres formations regroupent les écoles de commerce – gestion, santé, social, écoles d'ingénieurs hors université, instituts catholiques...)

