

# Questionnaire de préparation au Projet Académique 2016 - 2020

Académie de Caen et Saint Pierre et Miquelon

## I/ Thématique du « parcours »

1 – Quelles pratiques pédagogiques et éducatives pour assurer à tous les élèves dans leur diversité, un parcours de réussite de la maternelle à la terminale ?

2 - Comment parvenir à atteindre l'objectif de faire du redoublement une situation exceptionnelle ? (Décret 2014-1377 du 18 novembre 2014)

3 - Quelles démarches pour éviter le décrochage ?

4 - Lorsque la démarche préventive a échoué, quelles modalités de formation envisager afin de favoriser une reprise du parcours de formation ?

5 - Comment contribuer à une diversification des choix d'orientation permettant de trouver un équilibre entre les trois voies de formation (générale, technologique et professionnelle) et favorisant une élévation du niveau de qualification propice à l'insertion ?

6 - Quelles compétences construire en lycée dès la classe de seconde afin de contribuer à une amélioration sensible de l'accès à l'enseignement supérieur et à la réussite d'études supérieures ?

7 - La notion de parcours vous paraît-elle susceptible de traduire l'approche globale de la scolarité des élèves et rendre compte des objectifs poursuivis par le projet académique ?

## II/ Pratiques pédagogiques et éducatives

1 - Selon vous, pour conforter les évolutions déjà engagées dans le cadre de la Refondation de l'Ecole, l'effort doit porter prioritairement sur ...

- la mise en œuvre de démarches collaboratives : pour les élèves, pour les enseignants, pour tous les personnels de l'éducation nationale
- une nouvelle posture de l'enseignant dans la relation pédagogique avec les élèves
- une nouvelle approche de l'évaluation
- des approches pédagogiques fondées sur une meilleure connaissance des processus d'apprentissage et des besoins des élèves
- la mise en œuvre d'une différenciation pédagogique
- la pédagogie de projet
- de nouvelles organisations du temps et de l'espace à l'Ecole
- le décloisonnement des disciplines

2 - En termes de pratiques pédagogiques, quelles autres priorités voudriez-vous voir apparaître dans le projet académique ?

3 - Quelles pratiques éducatives et pédagogiques privilégier pour conforter l'éducation à la citoyenneté dans un climat scolaire serein ?

## III/ Ouverture de l'école

1 - Quels sont les leviers pour favoriser le lien entre l'école et les familles ?

2 - Citer 3 partenaires **existants** pour votre école ou établissement. Indiquer l'échelon (local, régional, national ou international).

3 - Citer 3 partenaires **souhaités** pour votre école ou établissement. Indiquer l'échelon (local, régional, national ou international).

4 - Qu'attendez-vous des relations entre l'école et ses partenaires ?

5 - Quels sont, selon vous, les leviers et les freins pour le développement de l'ouverture de l'école ?

6 - Quels sont (et/ou pourraient être) les projets communs entre l'école et ses partenaires pour construire ensemble les apprentissages ?