

## Synthèse des bilans d'exercices PPMS Risques majeurs

### Premier Degré - Période 3 2017-2018

#### Contexte de déclenchement

Aucun exercice inopiné n'a été organisé. La durée de confinement est comprise entre 15 et 40 minutes en fonction des équipes. Pour la moitié des écoles, la collectivité territoriale de rattachement était présente en tant qu'observatrice. Pour les autres, une information a été faite auprès des services concernés pour informer de la tenue de l'exercice.

Les dispositifs d'alarme sont variés : majoritairement corne de brume mais aussi SMS mégaphone, voix, porte à porte. Certaines écoles font état d'absence de corne de brume malgré les demandes faites à la collectivité de rattachement.

Pas de difficulté d'adhésion des équipes à la réalisation de l'exercice.

#### Synthèse

##### a) ALARME

Des difficultés d'audition ou de fonctionnement des dispositifs d'alarme ont été recensées (pour 50 % des écoles environ) : alarme inaudible en situation de classe, corne de brume défectueuse.

L'information des personnels remplaçants a été plus opérationnelle, de même que celles des personnels.

Le signal de déclenchement du PPMS risque majeurs est encore confondu par certains élèves, certains enseignants ou personnels communaux, avec le signal du PPMS attentat intrusion. Pour les autres, des automatismes sont bien installés notamment chez les élèves qui globalement ont présenté très peu de signes de stress au déclenchement de l'alarme.

##### b) APPLICATION DES CONSIGNES GENERALES

Une trentaine d'écoles font état de l'absence de rideaux aux fenêtres ou de volets. Certaines zones de confinement ne ferment pas à clé. L'affichage des informations aux parents a posé souci dans la moitié des écoles (oubli d'apposer les affiches, affiches absentes ou en nombre insuffisant, personnel chargé d'apposer les affiches absent le jour de l'exercice). Prendre en considération les abords de l'école pose problème dans la mise en place du périmètre de confinement : oubli de fermeture des portes extérieures des bâtiments ou du portail de l'école.

De manière générale, les conventions d'exercice n'ont pas prévu de communication avec l'extérieur. Les communications internes entre les différents lieux de confinement ont globalement pu être assurées mais des difficultés à utiliser les talkies walkies ou les lignes intérieures de téléphone ont été signalées dans plusieurs écoles.

Certaines écoles ne peuvent pas procéder au calfeutrage des huisseries ou de grilles d'aération soit parce qu'il s'agit de portes battantes, soit parce que les fenêtres ou les grilles d'aération sont inaccessibles (absence d'escabeau, ou hauteur trop importante malgré l'escabeau).

La répartition des missions entre les personnels n'a pas toujours été optimum (pour 20 % des écoles) : confusion avec les consignes du PPMS Attentat intrusion, oubli de consignes, absence de personnels donc certaines consignes n'ont pas été réalisées.

### **c) MISE EN SURETE**

Pour quelques écoles, la confusion entre les procédures PPMS a retardé la mise à l'abri. L'évacuation des élèves a très peu été testée. Toutefois, l'ensemble de la mise en sûreté s'est globalement réalisé sans difficulté particulière, les élèves et les enseignants ayant manifesté peu de stress et d'impatience.

20% des écoles font état de l'oubli des trousse et des fiches PAI dans les classes.

### **d) APPLICATION DES CONSIGNES PARTICULIERES**

La question de la coupure des fluides est évoquée pour un tiers des écoles : soit les équipes ne savent pas de quels fluides il s'agit soit elles ne connaissent pas l'emplacement des organes de coupure.

### **e) MATERIEL UTILISE**

Les mallettes PPMS ne sont pas toujours complètes (matériel absent ou périmé).

Les moyens de communication n'ont pas été totalement opérationnels soit par absence de matériel, par manque de piles ou par méconnaissance des consignes d'utilisation des radios et des talkies walkies.

## **Préconisations**

### ☞ Alarme :

- Prévoir des séquences d'audition des différents signaux d'alarme (incendie, PPMS risques majeurs, PPMS attentat intrusion) pour bien les reconnaître

### ☞ Application des consignes générales :

- Renouveler l'information auprès des élèves, des parents, des enseignants et des personnels communaux sur les différents PPMS ;
- Diffuser à chaque adulte en début d'année les consignes relatives aux différentes procédures PPMS et les afficher en classe ;
- Nommer des suppléants pour prévenir l'absence de certains personnels

### ☞ Mise en sûreté :

- Prévoir une phase d'évacuation vers le point de rassemblement lors des exercices PPMS Risques majeurs.

### ☞ Application des consignes particulières :

- Se rapprocher de la collectivité de rattachement pour connaître la position des organes de coupure et les noter sur les plans PPMS Risques majeurs. Seule la VMC est à couper de manière systématique. La coupure des fluides ne se fait que sur demande des autorités.

### ☞ Matériel utilisé

- Remettre à jour les mallettes en même temps que la mise à jour administrative du PPMS risques majeurs en début d'année
- Prévoir des procédures écrites pour l'utilisation de la radio et des talkies walkies
- Revoir les zones de confinement pour envisager l'intégration de toilettes et/ de points d'eau