

EXAMEN PROFESSIONNEL POUR L'AVANCEMENT AU GRADE DE SAENES CLASSE EXCEPTIONNELLE

RAPPORT DU JURY

SESSION 2017

Inscrits	Présents	Admissibles	Admis
49	39	22	11

Admissibilité

Le jury rappelle l'importance de respecter la consigne. Les candidats doivent prendre le temps de lire le sujet afin de bien comprendre ce qui est demandé. Cette étape est indispensable à la production d'un écrit adapté à la commande passée.

La forme du document rédigé doit être conforme aux attendus des écrits administratifs. S'agissant d'un courrier, il doit comporter a minima le timbre, la marque de l'envoi hiérarchique, la précision de l'objet, les références, les coordonnées de la personne qui suit le dossier.

Les références données en appui à l'argumentaire se sont globalement centrés sur les bons documents ressource et les candidats n'ont pas perdu trop de temps à l'exploitation des documents plus accessoires.

Les copies sont dans l'ensemble bien rédigées et comptent peu de fautes d'orthographe. Le jury a pu sanctionner la présence de fautes ou une mauvaise syntaxe.

Admission

Les dossiers RAEP doivent être préparés avec attention. Il est conseillé de faire relire son dossier par un tiers pour en vérifier l'intelligibilité. La présence de fautes d'orthographe dans certains dossiers est regrettable.

Les documents joints au dossier pour mettre en avant les compétences doivent constituer une réelle plus-value et avoir été effectivement produits et réalisés par les candidats.

L'épreuve orale nécessite une préparation. Le temps de présentation doit être mis à profit pour valoriser son parcours. Le jury a apprécié les présentations qui ne paraphrasaient pas le dossier RAEP.

La présentation du candidat doit être construite. L'annonce d'un plan structuré et son respect ont été valorisés. L'introduction et la conclusion doivent être soignées. Les aspirations à évoluer doivent être motivées. Les missions des candidats ont globalement bien été mises en valeur.

Le jury a apprécié la capacité des candidats à contextualiser leur activité professionnelle, savoir prendre de la hauteur par rapport à leur poste et à prendre du recul quant à leurs fonctions.

Enfin une connaissance de l'environnement proche mais aussi plus largement de l'actualité du monde éducatif sont attendus lors de l'échange avec le jury.